



## „U KÁVY S ŘEDITELEM“

15.1.2018

Téma:

### „Co očekávám od ZUŠ v systému základního uměleckého vzdělávání“

#### Očekávání přítomných o průběhu setkání:

- ředitel představí své vize a uslyšíme jeho názor
- bavit se o vzdělávání dítěte v systému ZUV
- sdílet očekávání přítomných a jejich představy o škole
- bavit se o směřování školy a o tom, aby děti po skončení něco uměly
- bavit se o motivaci dítěte
- informace a postoje ohledně případného stěhování školy, aby škola fungovala dále
- co lze očekávat od učitelů v systému ZUV?

#### Diskutované otázky:

- Co činit pro to, aby se o škole a dětech na veřejnosti mluvilo pozitivně (soutěže, koncerty)?
- Jsou učitelé připraveni pracovat také s netalentovaným dítětem?
- Je škola připravena navýšit hodinovou dotaci talentovaným žákům? A jak na to? Je jedna hodina týdně opravdu málo?
- Co mají umět žáci, aby to bylo pro ně prospěšné do života? V čem jim ZUŠka může usnadnit život?
- Jaké hodnoty ZUŠ/LŠU generovala původně a jaké po změně školní legislativy dnes?
- Jaký je rozdíl mezi ZUŠ a volnočasovou aktivitou?
- Musí se vyplňovat tiskopis, pokud je dítě ve škole mimo běžný rozvrh vyučování (navíc)?
- K čemu je dobrá účast dítěte v soutěži? Kterému žáku poslouží a kterému nikoliv?
- Je doprovázení žáka učitelem na konzervatoř prací nad rámec jeho času?
- K čemu nám slouží absolventský výkon a jak má být rozsáhlý (2, 3, 4 skladby)?
- **„Co je to „to“ v čem jsme jako škola výjimeční? Kde spatřovat tu hodnotu vzdělávání na ZUŠ, na kterou uslyší i širší populace, než ta, se kterou již v dnešní době škola pracuje.**
- **Škola je a bude fungovat dále a ve spolupráci s rodiči bude fungovat vždy skvěle.**
- Jak je škola zasazená do ekonomického systému financování škol a školských zařízení?





### Zajímavé myšlenky:

- „**Naučit se prezentovat „to“ v čem jsme výjimeční**“.
- „Škola by měla být pro dítě tzv. vyšlapanou cestičkou k dalšímu uplatnění, ke studiu na odborných a uměleckých školách nebo i do jiných oblastí“
- „Učitelé ZUŠ mají být trpěliví, s dětmi mají mít dobrý vztah, aby děti i nadále rády navštěvovaly ZUŠ. Učitelé mají umět navozovat vztahy s rodiči, s rodiči má probíhat profesionální komunikace“
- Soutěž?: „Půjdeš, pokud chceš (je to individuální potřeba dítěte)“. Do soutěže by se mělo přihlašovat dítě na základě individuální motivace: „Dělej to tak, abys z toho měl/a dobrý pocit“.
- Má být prezentace vize školy pouze záležitostí ředitele? **Na přípravě a prezentaci vizí se přece podílíme my všichni, rodiče, učitelé, žáci, škola, město, ostatní.** Ředitel spravuje a řídí proces tvorby a vzniku vize školy a směřování školy a celé komunity k této společné vizi.
- Rodiče školu znají dlouhá léta, ředitel je zde nově. Proto se ptá, aby se dověděl. To je přece účel autoevaluace a také organizace tohoto diskuzního fóra „U kávy s ředitelem“.
- Učitel má prostřednictvím dítěte ukázat sebe (svoji práci) **nebo je tady proto, aby mu nabídl sebe v rámci poskytované služby (dítěti)?**
- Aby ZUŠ byla školou a nikoliv volnočasovou aktivitou.

**Děkujeme všem zúčastněným za plodnou diskuzi  
a výše popsané postřehy, podněty, myšlenky a  
spoustu otevřených témat.**

Rovněž děkujeme malému účastníkovi, který s námi celou dobu vydržel  
a byl velmi trpělivý k potřebám světa dospělých.

### Informace pro další zájemce:

- Další termín diskuzního fóra proběhne 19.2.2018.
- Ředitel všechny srdečně zve na téma: „**Proč je ZUŠka školou a kde je její místo v Orlové?**“
- Prosíme, sdělte informaci o konání akce i dalším rodičům a pokud můžete a chcete, přihlaste se včas.