



## „U KÁVY S ŘEDITELEM“

19.2.2018

Téma:

### „Proč je ZUŠka školou a kde je její místo v Orlové“

#### Očekávání přítomných o průběhu setkání:

- Kde bude škola sídlit
- ZUŠ jako kulturní součást města/v povědomí obyvatel
- Propagace ZUŠky, zvýší se tím prestiž školy
- Výchovně-vzdělávací funkce školy
- Zkušenost rodičů se ZUŠ

#### Diskutovaná podtémata:

- O činnosti ZUŠky je málo informací – chybí, nejsou k dispozici / ZUŠka není vidět. Chybí vůle zastupitelů města Orlová ZUŠku aktivně podporovat a podporovat její zájmy.
- Chybí výchovné koncerty s líbivým programem pro děti, žáci školy nemají možnost pochlubit se před vrstevníky, že něco dovedou (stačilo by 2x ročně).
- Výchovně-vzdělávací funkce školy – je potřeba si uvědomit, že spadáme do kategorie vzdělávání. ZUŠka je školou, poskytující garantované hodnoty (hlídané ČŠI), které by měly být stabilní, prospěšné a moderní. Neměly by však podléhat „sezónním trendům a masovým tendencím“. Měly by být cíleně vázané na vývojové potřeby konkrétního dítěte, jeho rozvoj a tedy vytvářet prostor pro individualitu dítěte. K tomuto pohledu je ZUŠka velice nadaná a je to v systému školství její primární výsada. **(Příležitost: Zahrnout tuto hodnotu do propagačních materiálů školy).**
- ZUŠka oproti některým volnočasovým aktivitám buduje ve společnosti kontinuum a hodnotu, kterou můžeme nazvat tzv. „Vzorečkem zdravého rozumu“ = **Vážný zájem** (dítěte/rodiče/rodiny/veřejnosti) + **Píle** (dítěte/rodiče/rodiny/veřejnosti) + **Strávený čas** (dítěte/rodiče/rodiny/veřejnosti) = **HODNOTNÝ VÝSLEDEK**. Naše babičky tomu přístupu říkaly: „Bez práce nejsou koláče“.

**ZUŠ je schopna pracovat s dítětem kontinuálně až 17 let jeho života.** Můžeme tedy společensky velmi efektivně a cíleně budovat hlubší hodnoty, jako např. prevenci před konzumním způsobem života a před nezodpovědností (vůči budoucnosti), což dnes spatřujeme například v situacích, kdy si mnoho lidí vezme významný úvěr a nemá garantováno to, zda jej někdy splatí. Jako společnost žijeme na dluh. ZUŠ je typem školy, který je připraven působit preventivně a bonusem se jeví být fakt, že to dělá pro dítě zajímavě prostřednictvím tvůrčích činností v jednotlivých uměleckých oborech. Tou hlubší hodnotou, která má přesah přes umělecké disciplíny, je právě ono





vedení dítěte k zodpovědnosti za sebe sama a za společně sdílené hodnoty.  
**(Příležitost: Zahrnout tuto hodnotu do propagačních materiálů školy).**

- S kvalitou výuky a vyučujících včetně odbornosti učitelů jsou rodiče velmi spokojeni.
- Založit vlastní FB školy a více na akce zvat média a TV POLAR – „**Najít správné kanály, jak oslovovat veřejnost a zvat ji na akce školy**“. Více využívat Orlovské noviny a plakátovací plochy.
- Zkreslený mediální obraz školy na veřejnosti. „**Chce to vytvořit „protipól“ na negativní informace, které běží neseriózními médii**“. Když nemáme tiskového mluvčího, měl by se tím zabývat někdo jiný/ředitel školy/.
- „Budova je výjimečná, stavěná na míru pro účely ZUŠ“. „Prostory jsou odhlučněné, koncertní sál má výbornou akustiku“. Pro některé rodiče je důležitá historie školy, která váže jejich čas strávený v ZUŠce s budovou školy. Stavbu současné budovy motivovala potřeba zastřešit a umístit tehdejší LŠU do nějaké budovy. K dispozici byl určitý typ dostupné technologie, který se objevuje u všech tehdy stavěných budov po celé ČR. Někteří vyučující školy akustické parametry sálu a budovy kvitují, jiní mají odlišný názor. Je otázkou, zda z pohledu dnešních a budoucích potřeb školy, vyučovaných předmětů, jejich obsahu a forem práce s nimi, je jeden velký vybavený sál, tím co by mělo být limitem při rozhodování o budoucím působišti školy. Současně se ukazuje spíše potřeba disponovat vícero menšími flexibilními akusticky a jevištně vhodně vybavenými prostorami ateliérového typu tzv. tvůrčími dílnami, kde by měli žáci potřebné zázemí a tvořivé technologie denně k dispozici. Mohli by s nimi připravovat své umělecké produkce a současně tyto ve stejných prostorách nabízet k prezentaci denně. Jsou však také další aspekty, které s ohledem na budoucnost školy je potřeba zvážit, a vše řešit komplexně a v kontextu s obsahem vzdělávání, který je limitován ŠVP.
- Co se týče stěhování budovy školy, ve věci ještě není rozhodnuto a otevřené jsou i nadále dvě varianty. Např. z pohledu ekonomického je zajímavá varianta stěhování, protože bychom již nemuseli účetně odepisovat budovu školy a o takto uspořené částku bychom mohli snížit výši úplaty za poskytované vzdělávání.
- Škola se v současné době zabývá tím, „čím bude“ a jaké hodnoty bude v budoucnu Orlovanům nabízet. To, zda je bude nabízet v budově „A“ nebo „B“, je z pohledu poskytovaných hodnot ve vzdělávání sekundární. Důležité je, aby budoucí působiště bylo vnímáno i z pohledu estetického jako bezpečné, tvořivé a motivující, zejména pro žáky.

**Takto postavená informace je pro některé rodiče srozumitelná a mění pohled na variantu případného stěhování školy.** Pro podporu záměru školy by pomohlo zpracování vizuálů, které by zobrazily představu o tom, jak by případně vypadaly nové prostory, když by se škola přestěhovala.

### Zajímavé myšlenky:

- „**Najít správné kanály, jak oslovovat veřejnost**“.
- „**Děti bych nepodceňoval, jsou mnohdy chytrější než rodiče**“.





- **Potřeba obnovení tradice „Koncertu učitelů“.**
- **Zdůrazňujeme, že chceme, aby se „místo ZUŠ v Orlové“ primárně vnímalo v duchovní rovině jako „místo v životě dítěte, nás, Orlové“. Nikoliv jako místo=budova školy.**
- **„Vážíme si práce učitelů“, rádi bychom tuto hodnotu dostali do povědomí veřejnosti.**

#### **Nezodpovězené otázky:**

- Jak to, že se volnočasovým aktivitám daří oslovovat širokou veřejnost (a nám ne)?
- Přiláká to větší zájem dětí a veřejnosti, pokud ZUŠka bude v centru města?
- Chceme nebo můžeme zvýšit kapacitu ZUŠ?

**Děkujeme všem zúčastněným za plodnou diskuzi  
a výše popsané postřehy, podněty, myšlenky  
a spoustu otevřených témat.**

#### **Informace pro další zájemce:**

- Další termín diskuzního fóra proběhne 26.3.2018.
- Ředitel všechny srdečně zve na téma: **„K čemu je dítěti/mně/nám všem základní umělecké vzdělávání“.**
- Prosíme, sdělte informaci o konání akce i dalším rodičům. Pokud můžete a chcete, přihlaste se včas.