



„U KÁVY S ŘEDITELEM“

26.3.2018

Téma:

„K čemu je dítěti/mně/nám všem základní umělecké vzdělávání“

Očekávání přítomných o průběhu setkání:

- Co to ZUV přináší dítěti
- Funguje ZUV systémově správně?
- Jak to vysvětlit dítěti, že mu to ZUV k něčemu je, že mu to „něco“ přináší
- Co ZUV přináší společnosti?
- Otevřít již dříve položené otázky a hlouběji se jim věnovat

Diskutovaná podtémata:

Co ZUV přináší dítěti? Co z toho má?

- Systém (lidi, finance, podmínky, procesy) pracující s mým talentem/nadáním
- Zpětnou vazbu, zda na to mám/nemám
- Přehled o rozdílném (citlivém) přístupu učitelů v systému škol
- Motivaci/demotivaci
- Režim, řád, limity, hranice
- Pěstování schopností (vůle, vytrvalost atd.), smysl pro povinnost, sebe-motivace a cíl
- Prostor pro rozvoj cílevědomosti, sebe-rozhodování a volbu
- Informace, ale také specifické schopnosti a dovednosti
- **Prostor pro trénink a rozvoj komunikace a spolupráci s různými sociálními skupinami a vrstevníky**
- **Schopnost lépe se vyrovnávat se změnami – „Změna jako příležitost“ je nyní žádanou, celospolečenskou hodnotou globálního světa (hodnota pro ŠVP)**
- **Učí se sebepoznání, seberealizaci a sebeprosazení - „nese kůži na trh“**
- Má příležitost učit se překonávat bariéry a překážky
- Možnost prezentovat se před vrstevníky (možnost využít You Tube)

Co ZUV přináší rodiči? Co z toho má?

- Přehled o využití volného času dítěte
- Vlastní rozšiřování vědomostí a dovedností
- Jiný pohled na problematiku ZUŠ než zažil sám v minulosti
- Náplň volného času rodiče (hraje, zpívá s dítětem, podporuje ho)
- **Prostředek (možnost/svobodná volba) pro budování vztahu s vlastním dítětem**
- Možnost zapojení se do uměleckých činností
- Informace o tom, co děti zvládli
- **Možnost udržování umělecké kondice** (rozvoj vlastní umělecké nebo interpretační dovednosti)





- **Možnost cvičit trpělivost a další rodičovské kompetence**
- Přátelé, známé a kontakty
- **Možnost studovat ve studiu pro dospělé**
- Uvědomění si své rodičovské role
- Možnost výměny názorů, postojů a sdílení informací
- Možnost být na akcích, kterých by se běžně nezúčastnil
- Sebeuvědomění, být součástí zakotvení kultury
- Spoluvytvářet to, co je považováno za „kulturu místní ZUŠ“
- Možnost být zaměstnán v ZUŠ a spolupracovat s ní
- Možnost pomoci, podpory a sponzoringu

Co ZUV přináší společnosti? Co z toho má?

- Zajištění populace dětí (děti budou zajištěné)
- Estetický, etický a morální vývoj populace
- Kulturní program subregionu
- Udržování kulturního povědomí společnosti a kulturní rozhled
- Vědomosti a dovednosti dětí – „**děti vědí co je muzika/umění**“
- **Rozvoj sociálních dovedností a schopnosti udržovat a tvořit vztahy**
- Uměleckou elitu společnosti

Zajímavé myšlenky:

- ZUŠka nabízí dětem prostor pro trénink a rozvoj komunikace a spolupráci s různými sociálními skupinami a vrstevníky. Rozvíjí schopnost lépe se vyrovnávat se změnami – „Změna jako příležitost“ je v současnosti žádanou, celospolečenskou hodnotou globálního světa (*hodnota pro ŠVP*)
- Učí děti sebepoznání, seberealizaci a sebeprosazení - „nese kůži na trh“
- „Děti vědí co je muzika/umění“
- „ZUŠka musí ven“
- Přináší možnost rodičům cvičit trpělivost a další rodičovské kompetence,
- ZUŠka je příležitostí (možnost/svobodná volba) pro budování vztahu s vlastním dítětem
- Přináší rozvoj sociálních dovedností a schopnosti udržovat a tvořit vztahy v regionu

Nezodpovězené otázky:

- Jak to, že se volnočasovým aktivitám daří oslovovat širokou veřejnost (a nám ne)?
- Přiláká to větší zájem dětí/veřejnosti pokud ZUŠka bude v centru města?
- Chceme nebo můžeme zvýšit kapacitu ZUŠ?
- Co ZUV přináší pedagogovi ZŠ, MŠ, SŠ, VŠ? Co z toho má?
- Může být ZUŠ otevřena dospělým?
- Jak má fungovat pedagog ZUŠ?
- Proč žáci školy nejsou na You Tube?





**Děkujeme všem zúčastněným za plodnou diskuzi
a výše popsané postřehy, podněty, myšlenky
a spoustu otevřených témat.**

Informace pro další zájemce:

- Další termín diskuzního fóra proběhne 16.4.2018.
- Ředitel všechny srdečně zve na téma: **„Jak vypadá ZUŠ Orlová v roce 2020 - 2025“**.
- Prosíme, sdělte informaci o konání akce i dalším rodičům. Pokud můžete a chcete, přihlaste se včas.