



Výroční zpráva o činnosti školy ve šk. roce 2018/2019

Týmové motto:

“SPOLEČNOU CESTOU K UMĚNÍ...”



a) Obsah

Obsah	2
Základní údaje o škole	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení	9
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	14
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	27
Základní údaje o hospodaření školy	28
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	31
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	33
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	35
Informace poskytované, dle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.	36



b) Základní údaje o škole

Název školy:	Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace
Adresa školy:	Slezská 1100, Orlová – Poruba 735 14
Odloučená pracoviště:	<ul style="list-style-type: none">• ZŠ U Kapličky 595, Orlová – Lutyně• ZŠ ulice Jarní č. 400, Orlová – Poruba• MŠ Radost s.r.o., Ke Studánce č. 1033, Orlová – Lutyně• ZŠ Doubrava, č. 546• ZŠ K. Dvořáčka 1230
Datum zařazení do sítě škol:	1.9.1996
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole dle rozhodnutí MŠMT - kapacita školy:	570 žáků
Identifikátor zařízení:	600003981
IČ:	62331680
IZO:	102 168 971
Datová schránka:	yjcx4d
Telefon:	596 511 647
Školní e-mail:	kancelar@zus-orlova.cz
Webové stránky:	www.zus-orlova.cz
Bankovní spojení:	Komerční banka, a.s. 41639791/0100
Statutární orgán školy:	MgA.Andrej Vyoral, ArtD.
Zástupce statutárního orgánu:	Martin Szymik, DiS.
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj - Rada kraje
Adresa:	28. října 117, 702 18 Ostrava
Kontakty:	www.kr-moravskoslezsky.cz posta@kr-moravskoslezsky.cz



Charakteristika školy

Z historie školy:

Historie ZUŠ J. R. Míši, Slezská 1100, Orlová-Poruba sahá do roku 1931, kdy byla otevřena pod názvem Hudební škola odboru Slezské Matice osvěty lidové. Vyučující se potýkali s nelehkými pracovními podmínkami až do roku 1957, kdy škola obdržela svou vlastní budovu – vilu po řediteli cihelny. V roce 1962 se pak stěhovala do budovy polského gymnázia v Orlové na Obrokách. V té době probíhala výuka také na orlovských základních školách v odpoledních hodinách.

V září 1978 byla zahájena výuka v nově postavené budově v Orlové-Porubě, kde se vyučuje dodnes. Tehdejší Lidové škole umění se v roce 1990 změnil status a legislativní rámec a od roku 1995 již pod názvem Základní umělecká škola vlastní i právní subjektivitu. V roce 2002 získala škola čestný název po významném orlovském rodákovi Jiřím Rudolfu Míšovi, který se zasloužil o rozvoj hudební kultury v regionu. Od té chvíle lze školu vyhledat pod plným názvem Základní umělecká škola J. R. Míši v Orlové-Porubě, příspěvková organizace.

Na škole pracovala celá řada významných pedagogů, kteří dlouhá léta tvořili svou umělecko-pedagogickou činností dobrou pověst orlovské ZUŠ. Mezi absolventy školy se najdou mnozí, kteří si zvolili jako svou celoživotní profesi uměleckou nebo pedagogickou dráhu.

Poslání školy:

Smyslem vzdělávání na základní umělecké škole je poskytnutí základů uměleckého vzdělávání, podpora a rozvoj talentu a tvořivého potenciálu žáků, případně jejich příprava k profesionální umělecké dráze nebo studiu na uměleckých nebo pedagogických školách. Škola se však převážně věnuje nadání a talentu žáků, kteří se chtějí realizovat prostřednictvím umělecké činnosti co by poučení amatéři. Mnozí žáci hrají v různých souborech a uplatňují tak odbornou výuku, kterou jim poskytují pedagogové.



Vize školy:

Škola staví svou činnost na níže formulované a zaměstnanci sdílené vizi:

***Vytváříme místo, kde se snoubí umění, vzdělávání a výchova.**
Nejenom žák zde poznává nové věci, ale i učitel se neustále rozvíjí.*

“Učitel neučí, ale motivuje.”

Děťmi se zde inspirujeme, známe jejich jedinečné potřeby a motivaci, proto se k nám rády vracejí a cíleně zde tráví svůj čas.

*Jako tým jsme si vědomi toho, co děláme a na čem pracujeme.
Slyšíme zde: "Ano, jde to. Půjde to. Jdeme na to. Má to cenu."
Vytváříme tak společně prostor, kde můžeme svobodně tvořit.*

Strategické cíle školy a jejich naplňování:

Tým zaměstnanců realizuje vizi školy napříč níže uvedenými cílovými skupinami, prostřednictvím systematické práce na naplňování strategických cílů školy:

V cílové skupině **Tým a jeho kompetence** pracujeme na:

- **moderním vzhledu (prostoru i myšlenek).** Prostory školy jsou vybaveny esteticky podnětnými interiéry. Pracovníci školy vzájemně kooperují, mají přehled o aktivizačních metodách práce s žáky a při aktivitách školy je využívají.
- stavu, kdy se **do ZUŠky se jezdí vzdělávat učitelé z celé ČR - učí se: “Jak se to dělá”**
- **Funkce a procesy školy jsou zajištěné vzájemnou zastupitelností** tak, aby byl zajištěn patřičný komfort pro žáky.

V této oblasti jsme ve školním roce 2018/2019 realizovali/ zavedli/vytvořili:

- přihlásili jsme první dva zaměstnance na výcvik v mentoringu - tvoříme systém kolegiální podpory ve škole



- v rámci projektu Šablony II Orlová: "Společnou cestou k umění pedagogové absolvovali DVPP v oblasti "OSR - efektivní spolupráce ve škole", číslo akreditace: č.j. MSMT -558/2018-2-148
- vytvořili jsme prostor pro sdílení a diskusi na pedagogické bázi - úpravu a systematickou revizi vzdělávacích hodnot a ŠVP realizovali učitelé na speciálních sezeních a pod vedením supervizora v průběhu celého školního roku.
- vytvořili jsme proces přípravy a zaškolení nového zaměstnance - vypracovali metodiku, přidělili zavádějícího učitele (mentora), zapojili jsme tandemovou výuku, expertní práci a odborníka z praxe do výuky
- definovali jsme společné hodnoty a nakročili do přípravy kompetenčního modelu zaměstnanců

V cílové skupině **Naši žáci** pracujeme na stavu, kdy:

- **škola organizuje** veřejné a reprezentativní **akce, poskytující přítomným informace o procesu vzdělávání a nejen o momentálním výkonu.**
- **má škola otevřen literárně-dramatický obor i nová studijní zaměření: populární zpěv v hudebním oboru a animace ve výtvarném oboru a další**
- **se ve škole učí podle aktuálního ŠVP, který učitelé používají při plánování učiva.**

V této oblasti jsme ve školním roce 2018/2019 realizovali/ zavedli/vytvořili:

- v rámci předmětů hudební praxe jsme zavedli kolektivní a souborové předměty ke sdílení hudby
- žáci, kteří ze závažných důvodů nemohou plnit pravidelnou docházku do předmětů hudební praxe jsme umožnili realizovat náhradní plán
- docílili jsme potřebného povědomí o výuce v kolektivních a souborových předmětech ve vztahu k individuálně vzdělávaným - žáků uvolněných z pravidelné docházky do předmětů hudební praxe bylo v uplynulém školním roce 10
- definovali jsme potřeby cílových skupin, se kterými pracujeme a postavili na této definici propagační materiály školy
- prostřednictvím diskusních fór: "U kávy s ředitelem" a "ZUŠka v kruzích" mapujeme zájem rodičů a veřejnosti o studium na naší škole a pohled veřejnosti na školu samotnou
- Učíme se vnímat ŠVP jako "živý dokument" vycházející z RVP ZUV - revidovali jsme jeho hlavní kapitoly a vyučovací obsah u všech studijních zaměření, ve školním roce 2019/2020 zbývá revidovat kapitolu hodnocení žáků



V cílové skupině **Rodiče našich žáků** pracujeme na stavu, kdy:

- škola disponuje interaktivním foyer a dalšími společnými prostory
- škola zapojuje do propagace rodiče a bývalé žáky

V této oblasti jsme ve školním roce 2018/2019 realizovali/ zavedli/vytvořili:

- Zavedli jsme ve vstupním foyeru funkci animátora/šatnáře
- Vytváříme ve foyeru pro rodiče a žáky interaktivní aktivity
- Pořádili jsme do foyeru TV medium pro prezentaci školy formou animací, videošotů z výuky a jiných
- zapojili jsme SRPŠ do přípravy náborových akcí v průběhu Dne otevřených dveří aj.

V cílové skupině **Veřejnost** pracujeme na stavu, kdy:

- zázemí ZUŠ J. R. Míši koncipujeme v duchu myšlenky: "ZUŠ jako tvořivá dílna"
- je kola v povědomí orlovské veřejnosti

V této oblasti jsme ve školním roce 2018/2019 realizovali/ zavedli/vytvořili:

- vyhledávání zájemců o studium jsme postavili na promyšlených krocích - klíčové akce od výchovných akcí, skrze den otevřených dveří až po přijímací zkoušky jsou chronologicky uspořádané a promyšlené
- vytvořili jsme a realizovali zážitkové akce pro děti a žáky orlovských ZŠ, MŠ a školních družin
- v dubnu 2019 jsme se v mikrotýmech zúčastnili zápisů žáků do orlovských ZŠ
- vytvořili jsme edukativní propagační materiály, které jsme umístili do všech ZŠ a MŠ v Orlové (domluveno - realizujeme)
- v květnu 2019 jsme v rámci celorepublikového happeningu ZUŠ Open zorganizovali tříhodinovou produkci hudebního, výtvarného a tanečního oboru v prostorách před MěÚ Orlová. Happening podpořili zástupci města a zúčastnili se ho hosté z partnerské ZUŠ Vrútky a spolupracující pěvecký sbor Cantabo.

Režimová opatření:

Výuka na ZUŠ probíhá dle platného rozvrhu hodin, který schvaluje ředitel školy. Vyučovací činnosti mohou být organizovány v pracovních dnech od 12.00 do 19.30 hodin, ve 20 hodin se budova školy zamyká. Na místech poskytovaného vzdělávání školy je režim ZUŠ přizpůsoben požadavkům ZŠ nebo MŠ.

Provozní záležitosti mohou rodiče vyřizovat v sídle školy v Orlové-Porubě, ulice Slezská 1100, a to v době od 9.00 do 11.00 hod. nebo od 13.00 do 16.00 hod. na sekretariátě školy. Ředitel školy vyřizuje záležitosti rodičů, zákonných zástupců či zletilých žáků v úterky a čtvrtky od 12:30 do 14:30 hod., případně v jiných termínech po telefonické domluvě.





Ochrana osobních údajů ve škole:

Ochrana osobních údajů žáků, zákonných zástupců, zaměstnanců školy a třetích osob je ve škole ošetřena v souladu s čl. 37 odst. 7 směrnice Evropské unie a nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob (obecné nařízení o ochraně osobních údajů GDPR). Od 25.5.2018. škola oblast osobních údajů ošetřuje vnitřní směrnicí o GDPR, č.j. ZUSJRM/00032/2018.



**c) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských
zařízení**

Obory vzdělání:

Hudební obor

Výtvarný obor

Taneční obor

Výuka ve školním roce 2018/2019 probíhala podle ŠVP ZUŠ J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace platného č.j.: ZUSJRM/00038/2018 od 1.9.2012.

V květnu 2019 byl projednán a schválen Pedagogickou radou nový Školní vzdělávací program Základní umělecké školy J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace s č.j.: ZUSJRM/2019/00096 jehož motto **“Společnou cestou k umění”** značí a bude dále obsahovat každú koncepční dokument školy.



d) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Celkem	Přepočtených
Počet zaměstnanců	25	19,963
Počet pedagogických pracovníků	21	15,313
Počet provozních pracovníků	6	4,65

Z počtu zaměstnanců uvedených v tabulce se jedna paní učitelka rozhodla odejít do starobního důchodu. Dále Jedna zaměstnankyně - učitelka čerpá RD a není v uvedeném součtu započítána.

Ve školním roce 2018/2019 byli formou dohody o pracovní činnosti zaměstnání 1 učitel ve rozsahu 5 hodin týdně, 2 šatnáři a 1 animátorka v rozsahu do 30ti hodin týdně.

Formou dohody o provedení práce byly zjištěny tyto práce:

- umělecký doprovod při akcích žáků dech. odd.
- dohled nad žáky při soustředění
- příprava uměleckého vystoupení na vánoční koncert
- umělecký doprovod na podzimních a vánočních akcích školy
- dohled nad žáky
- řízení orchestru a nocování s MBandem
- úprava skladeb pro školní orchestr
- zástup za učitelku VO - akce, semináře
- moderování akce ZUŠ Open
- návrh architektury a struktury nových webových stránek ZUŠ
-

Celková částka vyplacená v rámci odměn souvisejících činností s DPP činila 34 400,000 Kč.

Závazný limit počtu pracovníků nebyl překročen.



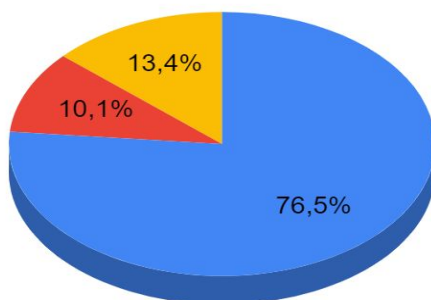
poř. číslo	Kvalifikovaný ano/ne	obor	úvazek	odborné sekce
1.	ano	bicí	0,43	
2.	ano	klavír	0,70	
3.	ano	TO	0,52	
4.	ano	klavír	0,87	
5.	ano	VO	1	
6.	ano	zpěv	0,87	
7.	ano	klavír	1	
8.	ano	zpěv	1	
9.	ano	klavír	0,83	OUR
10.	ano	housle	1	OUR
11.	ano	skladba, kytara	1	
12.	ano	klavír	0,87	
13.	ano	zpěv	0,35	
14.	ano	klarinet, saxofon	DPČ 5 hodin týdně	
15.	ano	HN, klavír	1	OUR, KUR
16.	ano	příčná flétna	1	
17.	ano	trubka	1	OUR
18.	ano	Kytara	0,30	
19.	ano	akordeon	0,17	
20.	ano	TO	1	

poř. číslo	pracovní zařazení	úvazek
1.	hospodářka	1
2.	ekonomka	1
3.	uklízečka	0,53
4.	uklízečka	0,53
5.	uklízečka	0,59
6.	školník	1



Podíl zaměstnanců v jednotlivých úsecích

● úsek pedagogický ● úsek hospodářsko ekonomický ● úsek dělnický



Pedagogický sbor školy byl ve školním roku 2018/2019 plně kvalifikován. Vyučující se aktivně zapojovali do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a tak si prohlubovali svou odbornost. Vzdělávání pedagogů je v organizaci realizováno na základě Plánu DVPP zaměstnanců.

Dva učitelé se zapojili do výcviku v Mentoringu a celý tým byl zapojen do supervizních a pro-týmových vzdělávacích aktivit v souvislosti s revizí ŠVP a DVPP Osobnostně sociálního rozvoje v rámci projektu Šablony II.

Dva z učitelů i nadále pracovali v okresních a krajských sekcích uměleckých rad Spolku Ústřední umělecké rady ZUŠ, který byl nově založen, přičemž škola se přihlásila k členství v něm. Někteří pedagogové byli také členy odborných porot při soutěžích a přehlídkách.

Organizační členění školy

Škola je organizačně rozdělena na útvary a další organizační jednotky, následovně:

- Útvar ekonomický
- Útvar provozní
- Útvar pedagogický

Útvar pedagogický je dále metodicky členěn na obory:

- výtvarný
- taneční
- hudební, a dále na:
 - oddělení klávesových nástrojů
 - oddělení dechových a smyčcových nástrojů
 - oddělení pěvecké
 - oddělení kytarové a bicích nástrojů
 - oddělení HN a PHV



Činnost každého oboru a oddělení je metodicky spravována uměleckým garantem, který stojí v jeho čele. Pedagogové sdružení po oborech a odděleních se pravidelně scházejí na poradách, na kterých se zabývají metodickou podporou učitelů, jejich činností, plánováním a realizací DVPP a jednotlivých akcí.

Výstupy z oddělení a odborů byla ve školním roce 2018/2019 koordinována prostřednictvím Umělecké rady, která nese nový název "Metodické kolégium" (dále jen MK). MK se scházelo zpravidla jednou měsíčně, přičemž jeho členy jmenoval ředitel školy. Sám zde předsedal a zastupoval současně také taneční obor.



e) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Průzkumy talentu u nových zájemců probíhaly ve školním roce 2018/2019 na začátku školního roku v měsíci září 2018 a následně před termínem přijímacích a talentových zkoušek v květnu a červnu 2019. Průzkumy talentu probíhali formou Dne otevřených dveří - 13.6.2019, kdy se rodiče zájemců mohli informovat o aktivitách školy a jednotlivých oborů zastoupených pedagogy. Den otevřených dveří podpořil také Spolek rodičů a přátel školy, který zorganizoval akci "Pevnost Boyard aneb ZUŠ Boyard"

Součástí průzkumu talentu škola ve dnech 10.-12.6.2019 zorganizovala projekt "Letem tvůrčím světem" pro spřízněné ZŠ a MŠ a dva výchovné projekty pod názvem "Koukněte co umíme". Mikro-tými pedagogů byli v dubnu 2019 účastní zápisů do prvních tříd u všech Orlovských základních škol, kde kontaktovali rodiče potenciálních žáků a v květnu 2019 ve spolupráci s hosty škola zorganizovala hlavní propagační akci, kdy se zapojila do celostátního happeningu ZUŠ Open, kde prezentovala svoji činnost i termíny náborových akcí.

Termín přijímacích a talentových zkoušek ke studiu ve školním roce 2019/2020 byl stanoven na 20. a 21. 6. 2019. Formy, rozsah, obsah a procedurální náležitosti přijímání nových žáků ke studiu byly popsány ve směrnici o přijímacích a talentových zkouškách. Škola umožňuje zájemcům o studium přihlásit se k přijímacím a talentovým zkouškám elektronicky. Elektronická žádost byla umístěno na nově vzniklém webovém rozhraní školy.

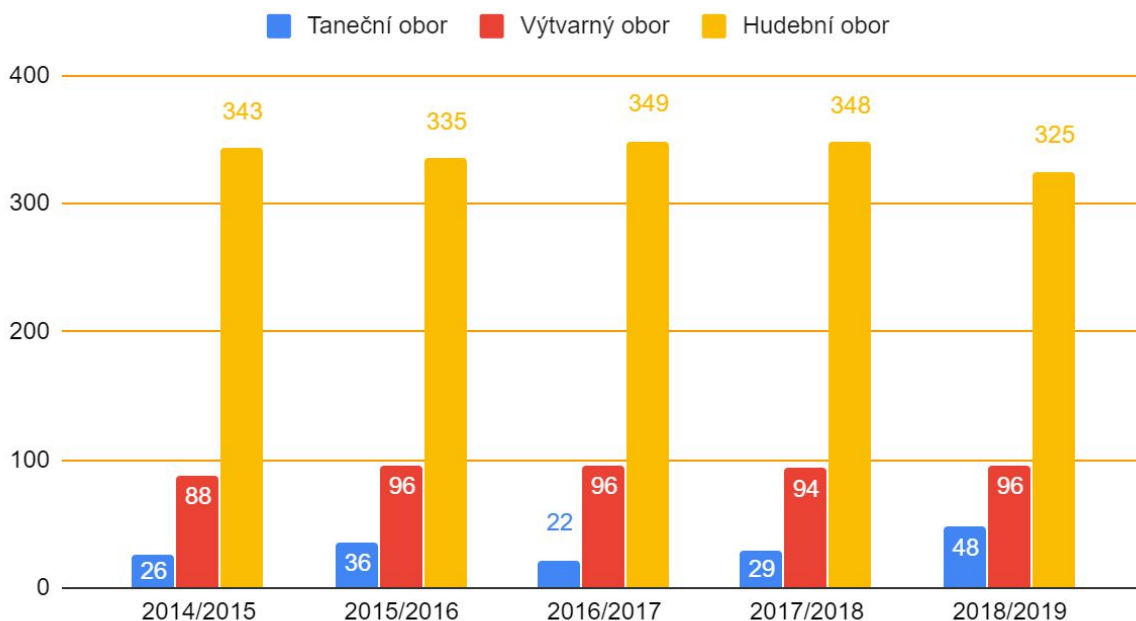
Ve školním roce 2018/2019 bylo ke studiu přijato celkem 125 nových žáků. Z toho: v hudebním oboru 82 žáků, ve výtvarném oboru 19 žáků a v tanečním oboru 24 žáků. Škola i nadále nabízela vzdělávání a kurzy pod tzv. doplňkovou činností. Tuto variantu využili 4 frekventanti.

Vývoj počtu žáků studujících v jednotlivých uměleckých oborech:

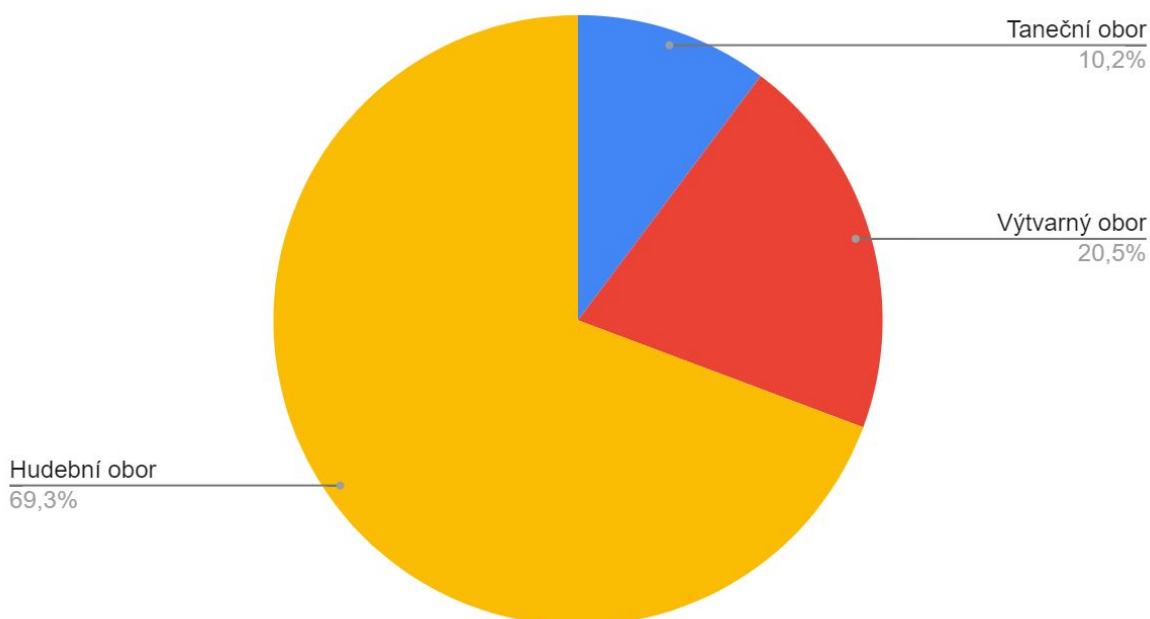
Počet žáků	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Hudební obor	343	335	349	348	325
Taneční obor	26	36	22	29	48
Výtvarný obor	88	96	96	94	96
Absolventi	37	29	25	32	32



Počty žáků v jednotlivých letech



Podíl žáků v jednotlivých oborech





Žáci hudebního oboru podle nástrojů - studijního zaměření:

Studijní zaměření	Počet žáků
Hra na klavír	98
Hra na klávesy	35
Hra na akordeon	1
Hra na housle	11
Hra na kytaru	31
Hra na basovou kytaru	1
Hra na zobcovou flétnu	28
Hra na příčnou flétnu	5
Hra na klarinet	1
Hra na saxofon	9
Hra na trubku	6
Hra na bicí nástroje	9
Sborový zpěv	16
Sólový zpěv	52
Skladba	4
Přípravná hudební výchova	16



f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2018/2019 byla realizována výuka již plně podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) a v souladu s platnými učebními dokumenty.

Vyučující prostřednictvím plánů výuky vytvářeli u žáků pracovní návyky k systematické práci, pravidelné přípravě, prezentaci výsledků vlastní práce a ke zdokonalování vlastních schopností a tím je motivovali k celoživotnímu učení.

Vyučující se přitom zaměřili mmj. na motivaci žáků a jejich hodnocení a vrstevnické hodnocení. Potom v předmětech hudební teorie a hudební praxe došlo k rozšíření celkové nabídky předmětů hudební praxe žákům, tak, aby měli více příležitostí se účastnit společného sdílení hudby. Došlo tak k eliminaci vysokého počtu žáků, kteří nedocházeli v minulosti do předmětů hudební praxe.

Níže umístěná tabulka znázorňuje studijní výsledky žáků školy. Položka ostatní zahrnuje žáky přípravného studia, kteří nejsou klasifikováni, dle hodnotících škál.

	Celkem	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Ostatní
Hudební obor	322	301	3	0	18
Taneční obor	41	36	0	0	5
Výtvarný obor	97	93	0	0	4
Celkem	460	430	3	0	27

V uplynulém školním roce současně žádný žák nebyl vyloučen ze školy pro neprospěch ani z jiného důvodu.

Ze školních statistik je možno vyvodit, že také v uplynulém školním roce byl větší zájem o studium pozorován u děvčat. Žáků studujících ve školním roce 2018/2019 dva a více oborů bylo 12. Pro tyto žáky škola ve spolupráci s městem Orlová vyjednala dotaci na 3. a 4. studijní obory.

Údaje o absolventech:

Ve školním roce 2018/2019 absolvovalo celkem 32 žáků, z toho 27 žáků na I. stupni a 5 žáků na II. stupni. 25 žáků absolvovalo v hudebním oboru, ve výtvarném oboru 5 žáků a v tanečním 2 žákyně. Všichni žáci absolvovali veřejným absolventským vystoupením, které mělo podobu absolventského koncertu nebo výstavy absolventské práce.



Úspěchy školy:

V hudebním oboru:

- Soutěžní přehlídka „Múzy L. Juřici“ se zúčastnili žáci s jedním soutěžním číslem a získali zlatou múzu.
- Účast žáka na klavírní přehlídce na Janáčkově konzervatoři v Ostravě

V tanečním oboru:

- Žáci tanečního oboru se zúčastnili svými vystoupeními všech významných akcí školy
- Žáci školy se zúčastnili workshopu bicích nástrojů s externím lektorem
- Zúčastnili se komentované přehlídce práce v hodinách pod názvem Komentance v prosinci 2018
- Se svými rodiči se zúčastnili soustředění společně s žáky z dechového orchestru na Morávce v březnu 2019 a také zájezdu na divadelní představení baletního souboru DJM v Ostravě
- Žáci tanečního oboru byli pozváni se svými choreografiemi na akci “Tanec pod hvězdami”, který se konal v amfiteátru na Horečkách ve Frenštátě pod Radhoštěm

Ve výtvarném oboru:

- Žáci výtvarného oboru získali v celostátní soutěži animovaných filmů ANIMÁG 2019 v Kroměříži ocenění za všechny tři přihlášené animace:
 - Cenu Stříbrného plátna za animaci Meziprostor,
 - Zvláštní ocenění poroty za výrazné vizuální pojetí snímku Jedna dva tři
 - V kategorii nejmladších žáků Cenu poroty za nejlepší film
- tři žáci výtvarného oboru byli přijati ke studiu na odborných školách (SUŠ Ostrava, SŠUŘ Ostrava a SOŠ umělecká a Gymnázium Ostrava).

Za významné úspěchy školy, z pohledu hodnot výchovně vzdělávacích považujeme:

- úroveň vystoupení nejen absolventů na koncertech a veřejných akcích školy
- chuť učitelů neustále se rozvíjet v “nových” trendech, metodách a technologiích a jejich snahy přizpůsobovat obsah výuky potřebám žáků
- přístup vyučujících, tvořících funkční vazby mezi žáky a rodiči napříč celou školní komunitou
- organizační schopnosti týmu projevené při plánování, organizaci a zajištění krajských kol soutěží



- projevenou schopnost týmu navazovat nové funkční pracovní vazby s potencionálními partnery např. prostřednictvím "ZUŠky v kruzích"
- práce učitelů při směřování rodinné komunity směrem k podpoře a motivaci žáka
- podíl zaměstnanců na tvorbě "příznivého" pracovního klimatu v nelehkých sociokulturních podmínkách
- "jednotu" zaměstnanců v době nepříznivé mediální kampaně
- výsledky "měření kultury pracoviště" organizované zřizovatelem a zejména ochotu týmu diskutovat nad nimi a pracovat na sobě a vnitřním klimatu
- spolupráci školy se SRPŠ při financování školních akcí a organizaci podpůrných motivačních akcí
- vznik edukativních propagačních materiálů školy a jejich umístění u spřízněných organizací v Orlové
- podpora zkušenějších učitelů směrem k nově začínajícím
- celoroční práce školního týmu na sjednocování a sdílení hodnot školy
- realizace strategických cílů rozvoje školy směrem k naplnění vize školy aj.



g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naše škola má jako součást prevence sociálně patologických jevů vypracován **Minimální preventivní program**. Současně pojmá prevenci sociálně patologický jevů jako neopomenutelnou součást komplexně pojatého uměleckého vzdělávání.

Jsme přesvědčeni, že již samotné pojetí základního uměleckého vzdělávání tvoří významnou prevenci sociálně patologických jevů, jelikož umožňuje celé školní komunitě a žákům zvláště zapojit se do procesu přípravy uměleckého díla, učit se tím přijímat jinakost a tolerovat různorodost pohledů, projevy a vnímání krásy na všech zúčastněných stranách.

S výše popsanou hodnotou, přitom škola pracuje v širokém rozpětí, napříč různými věkovými kategoriemi od 5-ti let dětí až do dospělosti. Je oprávněna na jednotlivé žáky působit kontinuálně až 17 let jejich života, což je z pohledu vzdělávacího systému jedinečná příležitost.

Organizace umělecké výuky na ZUŠ sebou nese i další studijní požadavky na žáky, na které se musí zaměřit ve svém volném čase. Tím je přirozeně eliminován prostor pro sociálně patologické jevy, jelikož volný čas žáků školy se stává programním, cíleným a strukturovaným.



h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2018/2019 zaměřeno dvěma směry:

a.) tým zaměstnanců a jeho potřeby s cílem vytvořit systém hodnot školy, jemuž bude odpovídat kompetenční rámec (zaměstnanců) školy jako primární zdroj individuálně plánovaných rozvojových oblastí každého zaměstnance.

b.) individuální potřeby zaměstnanců, včetně DVPP s cílem vyjít vstříc aktuálním potřebám zaměstnanců a podpořit tak současné metody a formy ve výuce.

V rámci oblasti a.) zaměstnanci absolvovali:

- *Tři supervizní setkání s externím lektorem zaměřená na komplexní revizi ŠVP v termínech: 17.1.2018, 21.2.2019, 29.5.2019.*
- *Práce zaměstnanců na revizi ŠVP ve dnech: 6.2.2019, 6. a 8.3.2019, 10.4.2019, 23. a 25.4.2019*
- *Představení metody pojmových clastrů dne 23.1.2019*

V rámci oblasti b.) zaměstnanci absolvovali:

- *Výcvik v oblasti mentoringu v rozsahu 80ti hodin. - absolvují 2 učitelé.*
- *OSR - Efektivní spolupráce ve škole na Sepetné v rozsahu 24ti hodin. Akreditace MŠMT 558/2018-2-148- absolvovalo 15 učitelů.*
- *Využití tabletu iPad ve škole - základní technické dovednosti. Akreditace pod č. j. MŠMT 662/2016-1-189 absolvoval 1 učitel. WESTech solutions s.r.o. Ostrava*
- *Šablony ZUŠ - akreditace MŠMT ČR č.j. 1035/2017-1-148. ZUŠ Bílovec - 1 učitel*
- *Dílna tvořivého přístupu k hudbě hudební výchovy . Akreditace v systému DVPP č. j. 32 916/2017. NIDV Ostrava, Blahoslavova 1576/2 - 3 učitelky*
- *Celostátní setkání učitelů výtvarného oboru. Akreditace v systému DVPP č.j. 32 916/2017. NIDV, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1 - absolvovala 1 učitelka*
- *Osobnostně sociální rozvoj pedagoga. DVPP pod č. j. 1243/2018-1-129. Kunčice pod Ondřejníkem - absolvoval 1 učitel.*
- *Dvojseminář - Hudbotika, Hudba na každém kroku. DVPP - č.j. MSMT - 786/2017-2-27. ZUŠ Pardubice - absolvovala 1 učitelka.*
- *Letní škola managementu v Bzenci v rozsahu 22 hodin. Akreditace NIDV č.j. akreditace -32 916/2017- absolvoval 1 učitel.*
- *Letní relaxační pobyt v Loučni v rozsahu 8 hodin. Akreditace MSMT-7385-2018/1-307 - absolvoval 1 učitel.*
- *Konference kreativní budoucnost uměleckého vzdělávání v Brně (listopad 2018) - absolvovali 2 učitelé.*





Ředitel školy se ve školním roce 2018/2020 zapojil do supervizně-vzdělávacího uskupení pod názvem KER (Kruh elastických ředitelů) jehož cílem je sjednotit postupy při utváření školních týmů jednotlivých ZUŠ, zúčastněných v projektu.

Pedagogové využívali nabídky akreditovaných vzdělávacích programů vzdělávacích institucí, kdy je většinou sami aktivně vyhledávali. Současně však škola využila neakreditovaná vzdělávání, která tak mohla být cíleně zaměřená k potřebám školy "na míru".

Pedagogové rozvíjeli své osobnostně sociální dovednosti také prostřednictvím spolupráce s koučem/supervizorem, kterého škola zajistila v rámci účasti v projektu Šablony II.

Zaměstnanci školy, především na úseku vedení školy a na úseku ekonomickém se dále zúčastnili řady vzdělávacích akcí zaměřených na oblasti:

- *metodické setkání k Registru smluv*
- *týkajících se provozu elektronických systémů školy, např.: s ohledem na povinnosti školy zajistit financování soutěží ZUŠ v Moravskoslezském kraji*
- *školení řidičů z povolání,*
- *účetnictví příspěvkových organizací zřízených ÚSC*
- *správy elektronických systémů zřizovatele a jiných - FaMa+, spisová služba.*

V září 2019 vstoupil v platnost Plán DVPP, který mmj. tématicky ohraničuje základní kompetenční okruhy a cíle organizace v oblasti DVPP, ale také ve dnech samostudia učitelů. Avizuje také, zapojení školy do projektu Šablony II., přičemž vymezuje rozsah a formy vzdělávání v jednotlivých kompetenčních oblastech tak, aby korespondovaly se strategickými cíli organizace.



i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hlavní činností školy je **“poskytovat vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech a jeho prostřednictvím formovat osobnost žáka”**. Sekundární součástí výše uvedeného procesu je možnost prezentace žáků školy na veřejnosti. V této souvislosti škola již tradičně připravuje koncerty, výstavy, mimoškolní vystupování, účast na soutěžích a přehlídkách a třídní žákovské koncerty, které vyučující v hudebním oboru připravují nejméně 1x ročně.

Výběr významných akcí pořádaných školou ve školním roce 2018/2019:

Říjen 2018	
25.10.	Vystoupení v Domově seniorů Vesna
Listopad 2018	
14.11.2	Podzimní koncert
29.11.	Vernisáž výtvarné soutěže
30.11.- 2.12.	Soustředění M-Bandu
Prosinec 2018	
04.12.	Vystoupení pro speciální ZŠ
05.12.	KomentTance
12.12.	Vánoční koncert s koledováním v ZUŠ
14.12.	Třídní koncert žáků LF
19.12.	Vánoční koncert v evangelickém kostele v Orlové
Leden 2019	
09.01.	Novoroční koncert v kostele v Doubravě
30.01.	Třídní koncert žáků AP
31.01.	Zájezd žáků Hudebního Fóra na koncert JFO
Únor 2019	
21.02.	Vystoupení ve Vesně
27.02.	Koncert melodie z filmu /populární melodie/





Březen 2019	
11.03.	Projekt: Rodiče s dětmi - VO
12.03.	Projekt: Rodiče s dětmi - VO
13.03.	Projekt: Rodiče s dětmi - VO
14.03.	Rodiče s dětmi - VO
15.03.	Rodiče s dětmi - VO
19.03.	Třídní koncert žáků MM
20.03.	Komorní hra s převahou dechových nástrojů
22.-24.	Soustředění tanečního oboru a dechového orchestru na Morávce
27.03.	Koncert pro rodiče s dětmi
27.03.	Hra na akordeon na ZUŠ Klimkovic
28.03.	Třídní koncert AM
Duben 2019	
03.04.	Koncert právě začínáme
10.04.	Koncert hrajeme spolu
11.04.	Třídní koncert žáků DD
16.04.	Koncert žáků ze třídy MR
25.04.	Vernisáž VO
26.04.	Třídní koncert žáků ze třídy EK I.
30.04.	Múzy L. Juřici
Květen 2019	
07.05.	Absolventský koncert I.
14.05.	Absolventský koncert II.
16.05.	Třídní koncert žáků ze třídy EK II.
17.05.	Absolventský koncert III.
21.05.	Absolventský koncert IV.
23.05.	Vernisáž absolventské výstavy
24.05.	Třídní koncert žáků LF





29.05.	Absolventský koncert V.
31.05.	ZUŠ OPEN
Červen 2019	
03.06.	Plenér VO v ZOO Ostrava
03.06.	Plenér VO - Animág Kroměříž
03.06.	Třídní koncert žáků JK
05.06.	Třídní koncert MS
06.06.	Plenér VO - Dolní Vítkovice
07.06.	Plenér VO - Dolní Vítkovice
07.06.	Koncert M.Band - Vrbice
10.06.	U kávy s ředitelem
10.06.	Letem tvůrčím světem
11.06.	Letem tvůrčím světem
12.06.	Letem tvůrčím světem
12.06.	Třídní koncert JP
13.06.	Den otevřených dveří
14.06.	Třídní koncert KP
19.06.	Výchovný koncert 1.
19.06.2	Výchovný koncert 2.
19.06.	ZUŠ Hraje, tančí, zpívá a maluje - Závěrečný koncert školy v KD Orlová
20.06.	Přijímací a talentové zkoušky
21.06.	Přijímací a talentové zkoušky
24.06.	Slavnostní vyřazování absolventů

Ve školním roce 2018/2019 škola v rámci posílení personálního zajištění svých aktivit zřídila funkci Koordinátora aktivit ZUŠ a spolupracujících organizací. Aktivity koordinátora bylo možné zajistit z prostředků projektu Šablony II.



Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace

Hlavní činností koordinátora bylo oslovit potenciálně spolupracující organizace a 1x za měsíc uspořádat osvětové setkání jejich zástupců a učitelů ZUŠ. Od ledna do června 2019 koordinátor uspořádal:

- Diskuzní fórum: "U kávy s ředitelem" v termínech: 25.2.2019 (další setkání diskuzního fóra zorganizoval tým zaměstnanců v termínech: 22.10.2018, 17.12.2018, 15.4.2019, 10.6.2019)
- Diskuzní fórum: "ZUŠka v kruzích" v termínech: 28.3.2019, 24.4.2019, 22.5.2019 a 27.6.2019.

Zapojení partnerů: Vedoucí učitelky a ředitelky místních MŠ, DDM, vedoucí družin, zástupci rodičů a odboru sociálních služeb města Orlová.



**j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené
Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2018/2019 školu Česká školní inspekce nenavštívila.



k) Základní údaje o hospodaření školy

Informace o úplatě ve školním roce 2018/2019

Úplata za vzdělávání 2018/2019 - vnitřní směrnice dle § 8 vyhlášky č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání		
Hudební obor	pololetně	ročně
Přípravná hudební výchova (kolektivní a skupinová výuka)	1 600,-	3 200,-
Individuální nástrojová výuka, sólový zpěv, skladba	2 100,-	4 200,-
Skupinová výuka 2 – 3 žáci	1 600,-	3 200,-
Hra na druhý a další nástroj, zpěv, skladba (individuální výuka)	1 700,-	3 400,-
Hra na druhý a další nástroj, zpěv (skupinová výuka)	1 300,-	2 600,-
Pěvecký sbor	100,-	200,-
Výtvarný obor		
Přípravná výtvarná výchova, I., II. stupeň	1 600,-	3 200,-
Odloučené pracoviště MŠ – přípravná výtvarná výchova 4-6 let	300,-	600,-
Taneční obor		
Přípravná taneční výchova, I., II. stupeň	1 600,-	3 200,-

Úplata za vzdělávání ve studiu pro dospělé v tanečním oboru byla stanovena ve školním roce 2018/2019 na 2 500,- na pololetí.

Úplatu za vzdělávání bylo i ve školním roce 2018/2019 možné uhradit ve dvou splátkách a to ve smyslu vyhlášky č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání. První splátku **do 15. září 2018**, druhou nejpozději **do 15. ledna 2019**. Z důvodu neuhrazení školného nebyl ve školním roce 2018/2019 vyloučen ze studia žádný žák.

Škola úplatu ani její část z důvodu plánování finančních nákladů ve školním roce 2018/2019 žákům nevracela, rodiče si však ve výjimečných případech mohli domluvit se školou splátkový kalendář.

12ti žákům škola poskytla dotaci na studium žáka ve 3. a 4. oboru z prostředků města Orlová v celkové částce 50ti tisíc.



Informace o hospodaření v roce 2018

Náklady na hlavní činnost	částka v Kč
spotřeba materiálu	186 120,08
spotřeba vody	10 152,00
spotřeba tepla	518 201,00
spotřeba el.energie	64 176,00
opravy a udržování	58 781,69
cestovní náhrady	99 482,00
náklady na reprezentaci	915,00
služby	458 277,79
mzdové náklady	8 028 165,00
zákonné pojištění	2 662 277,00
povinné úrazové pojištění	32 503,00
příděl do FKSP	154 316,00
stravování zaměstnanců	20 928,00
preventivní prohlídky	12 950,00
školení a vzdělávání	23 225,00
ostatní pracovní pomůcky	649,00
silniční daň	325,00
odpisy DM	243 799,00
daň z příjmů	0,00
DDHN	324 106,8
technické zhodnocení majetku	16 429,00
kurzová ztráta	93,00
daň z příjmů	5,37
celkem	12 915 876,11

Výnosy z hlavní činnosti	částka v Kč
výnos úplaty	1 577 300,00
sponzorský dar	0,00
náhrada od pojišťovny	2 190,00
ostatní výnosy	43 427,00
úroky banky	31,58
dotace celkem	11 370 421,00
celkem	12 993 369,58

Výsledek hospodaření za hlavní činnost v roce 2018 celkem 77 493,47 Kč.



Náklady na doplňkovou činnost	částka v Kč
spotřeba vody	7 360,00
spotřeba el.energie	9 257,00
spotřeba tepla	12 842,00
mzdové náklady	18 020,00
zákonné pojištění	1 836,00
příděl do FKSP	108,00
odpisy DM	9 173,00
celkem	58 596,00

Výnosy z doplňkové činnosti	částka v Kč
výnosy z pronájmu nemovitostí	52 610,00
výnosy za služby	45 759,00
celkem	98 369,00

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti v roce 2018 celkem 39 773 Kč.

Hospodářský výsledek za kalendářní rok 2018 činil celkem 117 266,47 Kč.



I) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2018/2019 se naše škola zapojila do projektu: "MAP II - ORP ORLOVÁ, Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009482. V tomto projektu škola není žadatelem, ale jedním z partnerů. Realizátorem projektu je město Orlová.

Škola z projektu financovala nebo spolufinancovala:

31.1.2019	Za kulturou s rodinou - zájezd žáků a rodičů Hudebního fóra	Janáčkova filharmonie Ostrava <i>Financováno přímo Městem Orlová z MAP II.</i>
11.3. až 15.3. 2019	Projekt pro rodiče s dětmi: Rodiče s dětmi tvoří 2019 - téma: malba na porcelán	Orlová
22. - 24.3. 2019	Cesta z města - tvoříme a vzděláváme se spolu	Penzion U Přehrady, Morávka
27.3.2019	Společně za kulturou - zájezd žáků a rodičů Tanečního oboru na baletní představení	DJM Ostrava
3. 6. 2019	Plenér žáků výtvarného oboru: Cesta za zvířátky	ZOO Ostrava
4. 6. 2019	Plenér žáků výtvarného oboru: Výprava za kulturou na Animág	Kroměříž

V rámci projektu MAP II - ORP Orlová za období 11.3. - 4.6.2019 bylo zajištěno financování 5 akcí částkou 52 500,00 Kč. Není zde započtena částka za první z výčtu uvedených akcí.



m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2018/2019 škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Město Orlová poskytlo v roce 2019 dle smlouvy 2018/OMFŠK/S/0374 ze dne 29.8.2018 příspěvek ve výši 50 000 Kč na podporu talentovaných žáků, navštěvujících minimálně tři studijní obory.

Na základě doporučení kulturní komise a městské rady schválilo městské zastupitelstvo finanční dotaci z variabilního fondu kultury Města Orlová na tyto akce:

V roce 2018 nám Město Orlová poskytlo účelovou neinvestiční dotaci z rozpočtu města na základě smlouvy č. 2018/OMFŠK/9/0161

- Výtvarná soutěž: "Svět dětské duše" - téma: Hrátky se zvířátky. Částka 7 000 Kč.

V roce 2019:

- Múzy Leona Juřici III. ročník. Město Orlová přispělo částkou 8 000 Kč.
- "Rodiče s dětmi hrají a tvoří". Město Orlová přispělo částkou 3 562 Kč.
- Výchovné koncerty nazvané: "Koukněte co umíme". Město Orlová přispělo částkou 3 605 Kč.
- Závěrečný koncert školy: "ZUŠ hraje, tančí, zpívá a maluje". Město Orlová přispělo částkou 3 157 Kč.

Poslední dvě zmíněné akce se uskutečnily v Kulturním domě města Orlová, jehož prostory škola využila za finanční podpory statutárního města Orlová.

Současně škola ve školním roce 2018/2019 požádala a obdržela finanční prostředky z projektu Šablony II. Název projektu: **Šablony ZUŠ Orlová - "Společnou cestou k umění"**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011685. Datum zahájení realizace projektu: 1.1.2019, ukončení realizace projektu je plánuje: 31.12.2020. Celkový obnos v projektových aktivitách činí: 933 457 Kč

V rámci projektu čerpají pedagogové ZUŠ Orlová benefity v rámci podpory:

- koordinátora spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací;
- osobnostně sociálního a profesního rozvoje - vzdělávání učitelů;
- osobnostně sociální rozvoj (DVPP, mentoring, inkluze, atd.),
- spolupráce s pedagogy z jiných škol,
- tandemová výuka,



- zapojení odborníka z praxe do výuky,
- zapojení nových metod do výuky,
- profesní rozvoj pomocí koučingu a supervizí;
- aktivit rozvíjejících ICT - zapojení ICT technika do výuky a
- využití ICT ve vzdělávání (práce s iPady v hudebním oboru).



**o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi,
organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery
při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Na škole nepůsobí odborová organizace.

ZUŠ J. R. Míši Orlová je členem [Asociace základních uměleckých škol ČR](#).

ZUŠ J. R. Míši Orlová je členem [Spolku Ústřední umělecké rady ČR](#).

ZUŠ J. R. Míši je členem [sdružení MÚZA](#) – sdružení základních uměleckých škol Moravskoslezského kraje.

Na škole pracuje [Pedagogická rada a Umělecká rada](#). Pedagogická rada je poradním orgánem ředitele školy. Umělecká rada se podílí na koordinaci a plánování veřejných akcí školy a připravuje metodické podklady pro činnost Pedagogické rady.

[Spolek rodičů a přátel školy při ZUŠ Orlová-Poruba](#) podporuje činnost školy: finančně přispívá na kostýmy v tanečního oboru, částečně financuje soustředění pěveckých sborů a orchestru, cestovné a ubytování při soutěžích, financuje jízdné žáků výtvarného oboru při akcích v plenéru, propagační materiály, fotografování akcí školy, drobné dárky při soutěžích, spolupřátá některé akce se školou atd.

ZUŠ rovněž hostí akce [Klubu přátel hudby v Orlové](#), který pravidelně v koncertním sále školy pořádá koncerty komorní hudby a přivádějí do prostor školy milovníky vážné hudby. Žáci školy mají na koncerty KPH vstup zdarma a mohou tak se svými rodiči a kamarády obohatit svůj kulturní život.



**p) Informace poskytované, dle zákona 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím.**

Na základě účinnosti zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, a v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 31 479/99-14 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb. škole nebyla doručena ve školním roce 2018/2019 žádná žádost o poskytnutí informací.

Výroční zprávu o činnosti školy projednala Pedagogická rada dne 16. 9. 2019.

V Orlové, dne 16.9.2019, schválil

MgA.Andrej Vyoral, MgA.
ředitel školy