



# Zpráva o činnosti školy

## ve šk. roce 2019/2020

Týmové motto:

**“SPOLEČNOU CESTOU K UMĚNÍ...”**



## a) Obsah

Obsah	2
Základní údaje o škole	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení	9
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	14
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	17
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	20
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	21
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	23
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	27
Základní údaje o hospodaření školy	28
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	31
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	32
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	33
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	35
Informace poskytované, dle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.	36



## b) Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	Slezská 1100, Orlová – Poruba 735 14
<b>Odloučená pracoviště:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ZŠ U Kapličky 595, Orlová – Lutyně</li><li>• ZŠ ulice Jarní č. 400, Orlová – Poruba</li><li>• MŠ Radost s.r.o., Ke Studánce č. 1033, Orlová – Lutyně</li><li>• ZŠ Doubrava, č. 546</li><li>• ZŠ K. Dvořáčka 1230</li></ul>
<b>Datum zařazení do sítě škol:</b>	1.9.1996
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole dle rozhodnutí MŠMT - <b>kapacita školy:</b>	570 žáků
<b>Identifikátor zařízení:</b>	600003981
<b>IČ:</b>	62331680
<b>IZO:</b>	102 168 971
<b>Datová schránka:</b>	yjcx4d
<b>Telefon:</b>	596 511 647
<b>Školní e-mail:</b>	kancelar@zus-orlova.cz
<b>Webové stránky:</b>	www.zus-orlova.cz
<b>Bankovní spojení:</b>	Komerční banka, a.s. 41639791/0100
<b>Statutární orgán školy:</b>	MgA.Andrej Vyoral, ArtD.
<b>Zástupce statutárního orgánu:</b>	Martin Szymik, DiS.
<b>Zřizovatel:</b>	Moravskoslezský kraj - Rada kraje
<b>Adresa:</b>	28. října 117, 702 18 Ostrava
<b>Kontakty:</b>	www.kr-moravskoslezsky.cz posta@kr-moravskoslezsky.cz



## Charakteristika školy

### **Z historie školy:**

Historie ZUŠ J. R. Míši, Slezská 1100, Orlová-Poruba sahá do roku 1931, kdy byla otevřena pod názvem Hudební škola odboru Slezské Matice osvěty lidové. Vyučující se potýkali s nelehkými pracovními podmínkami až do roku 1957, kdy škola obdržela svou vlastní budovu – vilu po řediteli cihelny. V roce 1962 se pak stěhovala do budovy polského gymnázia v Orlové na Obrokách. V té době probíhala výuka také na orlovských základních školách v odpoledních hodinách.

V září 1978 byla zahájena výuka v nově postavené budově v Orlové-Porubě, kde se vyučuje dodnes. Tehdejší Lidové škole umění se v roce 1990 změnil status a legislativní rámec a od roku 1995 již pod názvem Základní umělecká škola vlastní i právní subjektivitu. V roce 2002 získala škola čestný název po významném orlovském rodákovi Jiřím Rudolfu Míšovi, který se zasloužil o rozvoj hudební kultury v regionu. Od té chvíle lze školu vyhledat pod plným názvem Základní umělecká škola J. R. Míši v Orlové-Porubě, příspěvková organizace.

Na škole pracovala celá řada významných pedagogů, kteří dlouhá léta tvořili svou umělecko-pedagogickou činností dobrou pověst orlovské ZUŠ. Mezi absolventy školy se najdou mnozí, kteří si zvolili jako svou celoživotní profesi uměleckou nebo pedagogickou dráhu.

---

### **Poslání školy:**

Smyslem vzdělávání na základní umělecké škole je poskytnutí základů uměleckého vzdělávání, podpora a rozvoj talentu a tvořivého potenciálu žáků, případně jejich příprava k profesionální umělecké dráze nebo studiu na uměleckých či pedagogických školách. Škola však převážně vyučuje žáky, kteří se chtějí realizovat prostřednictvím umělecké činnosti co by poučení amatéři. Mnozí z nich hrají v různých souborech a uskupeních kde uplatňují své tvořivé dovednosti nabyté dlouhodobým a systematickým úsilím pod vedením odborně kvalifikovaných pedagogů.



### Vize školy:

Škola staví svou činnost na níže formulované a zaměstnanci sdílené vizi:

#### **Vytváříme místo,**

*kde se snoubí umění, vzdělávání a výchova. Nejenom žák zde poznává nové věci, ale i učitel se neustále rozvíjí.*

#### **“Učitel neučí, ale motivuje.”**

*Děti se zde inspirujeme, známe jejich jedinečné potřeby a motivaci, proto se k nám rády vracejí a cíleně zde tráví svůj čas.*

*Jako tým jsme si vědomi toho, co děláme a na čem pracujeme. Slyšíme zde: "Ano, jde to. Půjde to. Jdeme na to. Má to cenu." Vytváříme tak společně prostor, kde můžeme svobodně tvořit.*

---

### Strategické cíle školy a jejich naplňování:

Tým zaměstnanců realizuje vizi školy napříč níže uvedenými cílovými skupinami, prostřednictvím systematické práce na naplňování strategických cílů školy:

V cílové skupině **Tým a jeho kompetence** pracujeme na:

- **moderním vzhledu (prostoru i myšlenek).** Prostory školy jsou vybaveny esteticky podnětnými interiéry. Pracovníci školy vzájemně kooperují, mají přehled o aktivizačních metodách práce s žáky a při aktivitách školy je využívají.
- stavu, kdy se **do ZUŠky se jezdí vzdělávat učitelé z celé ČR - učí se: “Jak se to dělá”**
- **Funkce a procesy školy jsou zajištěné vzájemnou zastupitelností** tak, aby byl zajištěn patřičný komfort pro žáky.

V této oblasti jsme ve školním roce 2019/2020 realizovali/ zavedli/vytvořili:

- ve spolupráci se zřizovatelem jsme vytvořili “Návrh rekonstrukce nevyužitých prostor bývalé obchodní akademie v Orlové pro účely Základní umělecké školy včetně přístavby koncertního sálu” s cílem sídlo školy přestěhovat do prostor v centru města



- renovovali jsme prostor před komorním sálem a vstupní chodby k hudebnímu a tanečnímu pavilonu
- 2 učitelé ukončili výcvik v mentoringu a začali jej uplatňovat v oblasti kolegiální podpory
- v rámci období karantény COVID-19 začlenili mnoho forem distančního vzdělávání do oblasti vyučovací praxe školy, zřídili nový FB profil školy
- vytvořili jsme plán zavádění nových vyučujících s podporou zavádějících učitelů a mentora, začlenili jsme expertní práci a práci v tandemu do vyučovací praxe školy
- rozvrhy hodin kolektivních předmětů v hudebním oboru a předmětů hudební praxe jsou organizovány paralelně, tak aby v případě výpadku jednoho vyučujícího mohlo dojít k zajištění předmětu druhým vyučujícím
- vytváříme metodické akce pro vyučující hudebně-teoretických předmětů našeho kraje a pořádáme hudební a výtvarné přehlídky na úrovni regionu
- vytvořili jsme podklad pro vznik kompetenčního modelu školy - práce s hodnotovým rámcem pod vedením supervizora
- ke standardům řízení komunikace jsme zapojili sdílené video-konference, které škola začala využívat jak v procesních oblastech, tak v samotném výchovně-vzdělávacím procesu

V cílové skupině **Naši žáci** pracujeme na stavu, kdy:

- **škola organizuje veřejné a reprezentativní akce, poskytující přítomným informace o procesu vzdělávání a nejen o momentálním výkonu**
- **má škola otevřen literárně-dramatický obor i nová studijní zaměření: populární zpěv v hudebním oboru a animace ve výtvarném oboru a další**
- **se ve škole učí podle aktuálního ŠVP, který učitelé používají při plánování učiva**

V této oblasti jsme ve školním roce 2019/2020 realizovali/ zavedli/vytvořili:

- vytvořili jsme nový školní vzdělávací program, přizpůsobený aktuálním podmínkám a potřebám žáků a školy. Kapitola Hodnocení projde revizí a bude přepracována
- vytvořili jsme akci ZUŠka Art Movie, který prostřednictvím procesních promo-videí prezentuje život v hodinách kolektivních předmětů a předmětů hudební praxe
- prostřednictvím diskusních fór jsme napojili školu na další spolupracující subjekty, např.: OSPOD MěU Orlová, zástupce klubu seniorů z Orlové,
- do předmětů souborové a hudební praxe, hudebně teoretických, tanečních a výtvarných jsme začlenili iPady a další IT a audiovizuální techniku, kterou využíváme k podnícení kreativity žáků a budování jejich dovedností prezentace uměleckého díla na veřejnosti





V cílové skupině **Rodiče našich žáků** pracujeme na stavu, kdy:

- škola disponuje interaktivním foyer a dalšími společnými prostory
- škola zapojuje do propagace rodiče a bývalé žáky

V této oblasti jsme ve školním roce 2019/2020 aktivity nerealizovali z důvodu zákazu vstupu třetích osob do budovy školy ve rozsáhlém období školního roku.

- žáci VO pod vedením paní učitelky a experta z praxe z projektu Šablony II. vyzdobili vstupní foyer keramickou plastikou
- ve vstupním foyeru jsme instalovali zařízení ke vstupu na čipy

V cílové skupině **Veřejnost** pracujeme na stavu, kdy:

- zázemí ZUŠ J. R. Míši koncipujeme v duchu myšlenky: "ZUŠ jako tvořivá dílna"
- škola je v povědomí orlovské veřejnosti

V této oblasti jsme ve školním roce 2019/2020 realizovali/ zavedli/vytvořili:

- v rámci období karantény COVID-19 jsme zřídili nový FB profil školy a začali jej využívat k propagaci školy v období, kdy byl zamezen osobní kontakt s veřejností
- vytvořili řadu materiálů a aktivit, které nám posloužily při nábořech žáků především elektronickou (bezkontaktní cestou) prostřednictvím spřízněných ZŠ a MŠ na území města Orlová
- nový FB profil školy začala sdílet školní komunita a město Orlová, na svém FB. Jsme tak schopni dohlédnout rozsah sdílení informací, které prostřednictvím aplikace FB šíříme směrem k veřejnosti

---

### Režimová opatření:

Výuka na ZUŠ probíhá dle platného rozvrhu hodin, který schvaluje ředitel školy. Vyučovací činnosti mohou být organizovány v pracovních dnech od 12.00 do 19.30 hodin, ve 20 hodin se budova školy zamyká. Na místech poskytovaného vzdělávání školy je režim ZUŠ Přizpůsoben požadavkům ZŠ nebo MŠ.

Provozní záležitosti mohou rodiče vyřizovat v sídle školy v Orlové-Porubě, ulice Slezská 1100, a to v době od 9.00 do 11.00 hod. nebo od 13.00 do 16.00 hod. na sekretariátě školy. Ředitel školy vyřizuje záležitosti rodičů, zákonných zástupců či zletilých žáků úterky a čtvrtky od 12:30 do 14:30 hod., případně v jiných termínech po telefonické domluvě.



**Ochrana osobních údajů ve škole:**

Ochrana osobních údajů žáků, zákonných zástupců, zaměstnanců školy a třetích osob je ve škole ošetřena v souladu s čl. 37 odst. 7 směrnice Evropské unie a nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob (obecné nařízení o ochraně osobních údajů GDPR). Od 25.5.2018. škola oblast osobních údajů ošetřuje vnitřní směrnicí o GDPR, č.j. ZUSJRM/00032/2018.





**c) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje  
v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských  
zařízení**

**Obory vzdělání:**

- Hudební
- Výtvarný
- Taneční

Výuka ve školním roce 2019/2020 probíhala podle aktuálního Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace s č.j.: ZUSJRM/2019/00096 (dále jen ŠVP) jehož motto **“Společnou cestou k umění”** značí koncepční proměnu hodnot školy, doplňuje vstupní kapitoly ŠVP o společně sdílené strategie a vize týmu zaměstnanců a zavádí učební osnovy v nových studijních zaměřeních hudebního oboru a v předmětech tanečního oboru.



#### d) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

	Celkem	Přepočtených
Počet zaměstnanců	25	19,652
Počet pedagogických pracovníků	21	15,0017
Počet provozních pracovníků	6	4,65

Z počtu zaměstnanců uvedených v tabulce jedna zaměstnankyně čerpá RD a není v uvedeném součtu započítána. V průběhu školního roku přibyl další nástup na MD a náhrada za něj.

Ve školním roce 2019/2020 byli formou dohody o pracovní činnosti zaměstnání 2 učitelé ve rozsahu 5 a 4 hodin týdně a 2 animátorky v rozsahu do 30ti hodin týdně.

Formou dohody o provedení práce byly zjištěny tyto práce:

- dohled nad žáky při soustředění
- lektorování při soustředění žáků
- příprava uměleckého vystoupení na vánoční koncert
- umělecký doprovod na podzimních a vánočních akcích školy
- dohled nad žáky
- řízení orchestru a nocování s MBandem
- výroba souborové prezentace - promo-videa

Celková částka vyplacená v rámci odměn souvisejících činností s DPP činila 33 440,00 Kč.

Závazný limit počtu pracovníků nebyl překročen.



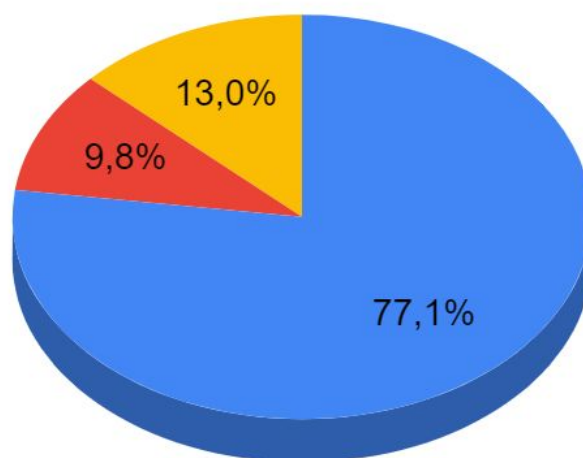
poř. číslo	Kvalifikovaný ano/ne	obor	úvazek	odborné sekce
1.	ano	bicí	0,43	
2.	ano	klavír	0,74	
3.	ano	TO	0,57	
4.	ano	klavír	0,96	
5.	ano	VO	1	
6.	ano	zpěv	0,91	
7.	ano	klavír	1	
8.	ano	bicí	0,26	
9.	ano	zpěv	1	
10.	ano	klavír	0,83	OUR
11.	ano	housle	1	OUR
12.	ano	skladba, kytara	1	
13.	ano	klavír	1	
14.	ano	klarinet, saxofon	DPČ 5 hodin týdně	
15.	ano	HN, klavír	1	OUR, KUR
16.	ano	příčná flétna	1	
17.	ano	trubka	1	OUR
18.	ano	Kytara	0,35	
19.	ano	akordeon	0,17	
20.	ano	TO	1	
21.	ano	VO	DPČ 3 hodin týdně	

poř. číslo	pracovní zařazení	úvazek
1.	hospodářka	1
2.	ekonomka	1
3.	uklízečka	0,53
4.	uklízečka	0,53
5.	uklízečka	0,59
6.	školník	1



## Podíl zaměstnanců v jednotlivých úsecích

● úsek pedagogický ● úsek hospodářsko ekonomický ● úsek dělnický



Pedagogický sbor školy byl ve školním roku 2019/2020 plně kvalifikován. Vyučující se aktivně zapojovali do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a prohlubovali si tak svou odbornost. Vzdělávání pedagogů je v organizaci realizováno na základě Plánu DVPP zaměstnanců.

Dva učitelé ukončili výcvik v Mentoringu a celý tým byl zapojen do supervizních a pro-týmových vzdělávacích aktivit v souvislosti s revizí ŠVP a DVPP Osobnostně sociálního rozvoje v rámci projektu Šablony II.

Dva učitelé pracovali i nadále v okresních a krajských sekcích uměleckých rad Spolku Ústřední umělecké rady ZUŠ.

### Organizační členění školy

Škola je organizačně rozdělena na útvary a další organizační jednotky, následovně:

- Útvar ekonomický
- Útvar provozní
- Útvar pedagogický

Útvar pedagogický je dále metodicky členěn na obory:

- výtvarný





- taneční
- hudební, a dále na:
  - oddělení klávesových nástrojů
  - oddělení dechových a smyčcových nástrojů
  - oddělení pěvecké
  - oddělení kytarové a bicích nástrojů
  - oddělení HN a PHV

Činnost každého oboru a oddělení je metodicky spravována uměleckým garantem, který stojí v jeho čele. Pedagogové sdružení po oborech a odděleních se pravidelně scházejí na poradách, na kterých se zabývají metodickou podporou učitelů, jejich činností, plánováním a realizací DVPP a jednotlivých akcí. Plánují současně podpůrné aktivity směrem k nově začínajícím učitelům a to na základě individuálních plánů začínajícího učitele.

Výstupy z oddělení a odborů byly ve školním roce 2019/2020 koordinovány prostřednictvím Metodického kolegia/Umělecké rady, které se scházelo zpravidla jednou měsíčně až do března 2020, kdy jeho činnost přerušila "přestávka" způsobena COVID-19. Členy MK jmenoval ředitel školy, přičemž sám zde předsedal a zastupoval taneční obor.

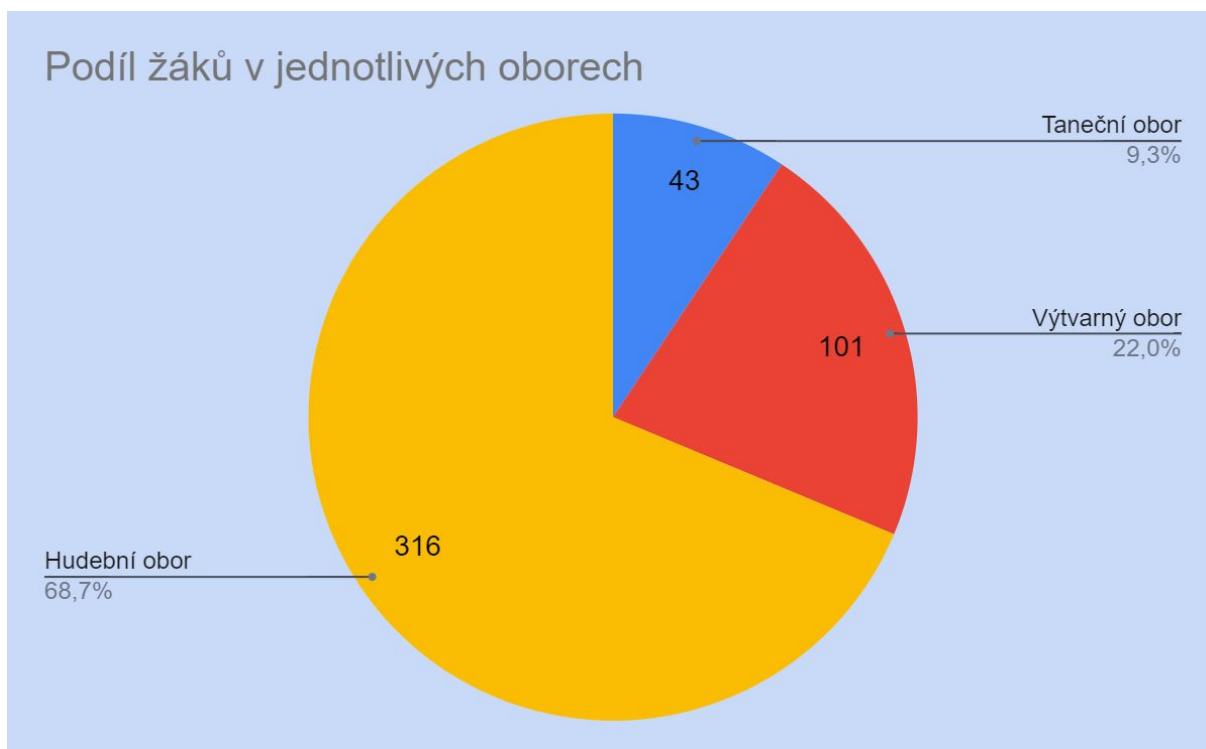
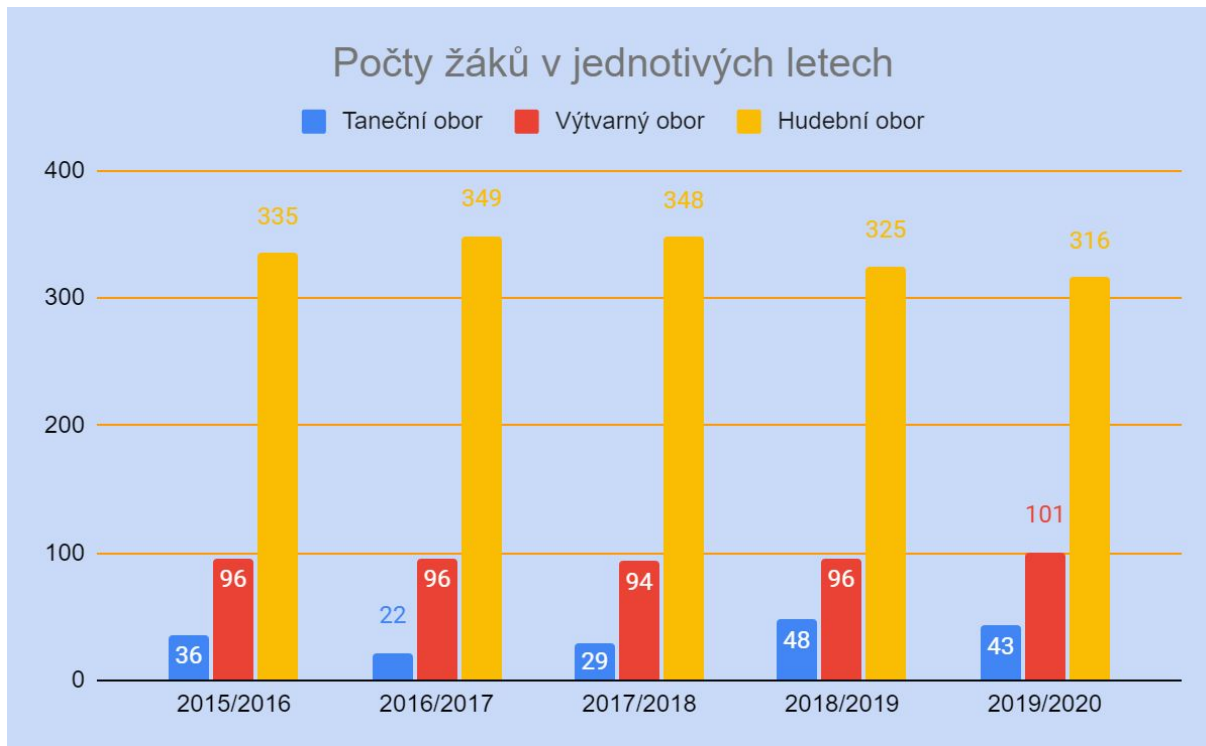


## e) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2019/2020 bylo ke studiu přijato celkem 103 nových žáků. Z toho: v hudebním oboru 75 žáků, ve výtvarném oboru 17 žáků a v tanečním oboru 11 žáků. Škola i nadále nabízí vzdělávání a kurzy pod tzv. doplňkovou činností. Tuto variantu využilo 8 frekventantů.

### Vývoj počtu žáků studujících v jednotlivých uměleckých oborech:

Počet žáků	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Hudební obor	335	349	348	325	316
Taneční obor	36	22	29	48	43
Výtvarný obor	96	96	94	96	101
Absolventi	29	25	32	32	45





**Žáci hudebního oboru podle nástrojů - studijního zaměření:**

Studijní zaměření	Počet žáků
Hra na klavír	99
Hra na klávesy	30
Hra na akordeon	2
Hra na housle	7
Hra na kytaru	34
Hra na zobcovou flétnu	30
Hra na příčnou flétnu	6
Hra na klarinet	1
Hra na saxofon	8
Hra na trubku	6
Hra na bicí nástroje	12
Sborový zpěv	8
Sólový zpěv	47
Skladba	3
Přípravná hudební výchova	23





Průzkum talentu u nových zájemců na Orlovských mateřských a základních školách proběhl ve školním roce 2019/2020 v měsíci květnu až červnu 2019 na všech základních a mateřských školách v Orlové. Na začátku školního roku 2019/2020 měsíci září 2019 probíhaly průzkumy také dodatečně.

Termín přijímacích a talentových zkoušek ke studiu ve školním roce 2020/2021 byl stanoven na 18. a 19. 6. 2020. Formy, rozsah, obsah a procedurální náležitosti přijímání nových žáků ke studiu byly popsány ve Směrnici o přijímacích a talentových zkouškách.

Z důvodu opatření souvisejících se zabráněním šíření COVID-19 bylo škole zamezeno realizovat všechny tradiční veřejné akce, které tradičně pojímá jako náborové. Neproběhly tak ani Den otevřených dveří, tradiční akce rodičů a přátel školy, který zorganizoval akce ke dni otevřených dveří, ZUŠ OPEN, "Letem tvůrčím světem", "Koukněte co umíme" ani účast "mikro-týmů" pedagogů na zápisech do prvních tříd u Orlovských základních škol, kde by mohli kontaktovat rodiče a potenciální žáky jako v uplynulém roce. Z tohoto důvodu byla účast zájemců o studium ve školním roce 2020/2021 ke dni přijímacích a talentových zkoušek (18. a 19. 6. 2020) výrazně nižší než uplynulých letech.

Škola tradičně umožňuje zájemcům o studium přihlásit se k přijímacím a talentovým zkouškám elektronicky. Elektronická žádost je umístěno na webovém rozhraní školy. Současně byla informace o vyhlášení přijímacích a talentových zkoušek zveřejněna na **nově zřízeném Facebook profilu školy**.

**V době omezení činnosti školy se stal Facebook školy hlavním nosičem informací o škole.** Kromě nápaditých aktivit pedagogů, např. "Poznej svého učitele", pravidelného zveřejňování **promo-videí školy** a jednotlivých souborů, umožnil právě v době omezení informovat veřejnost o vyhlášení přijímacích a talentových zkoušek a dalších důležitých procedurálních a organizačních změnách.



## f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2019/2020 byla realizována výuka podle platného školního vzdělávacího programu (ŠVP), kapitolu Hodnocení se podařilo formálně ustanovit. Vnitřní diskuze související s obsahovými a kvalitativními cíli procesu hodnocení však z důvodu organizačních omezení (COVID-19) neproběhla.

Vyučující prostřednictvím plánů výuky podporovali u žáků vytváření pracovních návyků k systematické práci, pravidelné přípravě, prezentaci výsledků vlastní práce a ke zdokonalování vlastních schopností. Tím je motivovali k celoživotnímu učení. Vyučující se přitom zaměřili mj. na motivaci žáků a jejich hodnocení, proces vrstevnického hodnocení se začal objevovat v hodinách častěji.

Níže umístěná tabulka znázorňuje studijní výsledky žáků školy. Položka ostatní zahrnuje žáky přípravného studia, kteří nejsou klasifikováni, dle hodnotících škál.

	Celkem	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Ostatní
Hudební obor	316	287	1	0	28
Taneční obor	43	36	0	0	7
Výtvarný obor	101	94	0	0	7
<b>Celkem</b>	<b>460</b>	<b>430</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>27</b>

V uplynulém školním roce současně žádný žák nebyl vyloučen ze školy pro neprospěch ani z jiného důvodu.

Ze školních statistik je možno vyvodit, že také v uplynulém školním roce byl větší zájem o studium pozorován u děvčat. Žáků studujících ve školním roce 2019/2020 dva a více oborů bylo 9. Pro tyto žáky škola ve spolupráci s městem Orlová vyjednala dotaci na 3. a 4. studijní obory.

### Údaje o absolventech:

Ve školním roce 2019/2020 absolvovalo celkem 36 žáků, z toho 33 žáků na I. stupni a 3 žáků na II. stupni. 19 žáků absolvovalo v hudebním oboru, ve výtvarném oboru 16 žáků a v tanečním 1 žákyně. Všichni žáci absolvovali veřejným absolventským vystoupením, které mělo podobu absolventského koncertu nebo výstavy absolventské práce.



**Za významné úspěchy školy, z pohledu hodnot výchovně vzdělávacích považujeme:**

Realizaci všech třídních akcí, školních besídek a činností s cílem školu propagovat a přiblížit veřejnosti. Nově život školy a veřejnosti obohatili nápady a entuziasmus našich vyučujících při organizaci akcí:

- Vernisáž s výstavou pod názvem: "Svět dětské duše"
- Soustředění žáků školního orchestru pod názvem: "Nocování s M-Bandem"
- Vznik promo-videí k akci nazvané: "ZUŠkaArt Movie"
- Vánoční koncert s koledováním
- Koncert filmových a populárních melodií
- Návštěva koncertu JFO v Ostravě pod názvem: "Večer s JFO"
- Soustředění žáků VO, TO, HO v Komorní Lhotce: "Cesta z města" aj.

Některé z těchto aktivit považujeme za zvlášť významné z důvodu mimořádné situace v období, ve kterém se škola ocitla. Např.:

- **Vznik FB profilu a kreativní přístup při přípravě sdílených aktivit pro celou školní komunitu**
- **Přechod na on-line a distanční formy výuky v době, kdy nebyly školským zákonem zaštiťeny a mnohé jiné ZUŠ toto období strávili pasivně**
- **Výzdoba prostor školy společnými silami všech zaměstnanců (návrhy nové renovace prostor a jejich převedení do reality)**
- **Příznivé pracovní klima v nelehkých sociokulturních podmínkách, kdy naši zaměstnanci sami přispívají např.: organizací společných akcí (na konci školního roku a v jeho průběhu) k utužení týmového ducha**
- **Podpora zkušenějších učitelů směrem k nově začínajícím - tým budující systém kolegiální podpory na základě společné strategie a sdílení vize školy, aj.**



## g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naše škola má jako součást prevence sociálně patologických jevů vypracován **Minimální preventivní program**. Současně pojmá prevenci sociálně patologický jevů jako neopomenutelnou součást komplexně pojatého uměleckého vzdělávání.

Jsme přesvědčeni, že již samotné pojetí základního uměleckého vzdělávání tvoří významnou prevenci sociálně patologických jevů, jelikož umožňuje celé školní komunitě a žákům zvláště zapojit se do procesu přípravy uměleckého díla, učit se tím přijímat jinakost a tolerovat různorodost pohledů.

S výše popsanou hodnotou, přitom škola pracuje v širokém rozpětí, napříč různými věkovými kategoriemi od 5-ti let dětí až do dospělosti. Je oprávněna na jednotlivé žáky působit kontinuálně až 17 let jejich života, což je z pohledu vzdělávacího systému jedinečná příležitost.

Organizace umělecké výuky na ZUŠ sebou nese i další studijní požadavky na žáky, na které se musí zaměřit ve svém volném čase. Tím je přirozeně eliminován prostor pro sociálně patologické jevy, jelikož volný čas žáků školy se stává programním, cíleným a strukturovaným.



## h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2019/2020 zaměřeno těmito směry:

**a.) tým zaměstnanců a jeho potřeby** s cílem vytvořit systém hodnot školy, jemuž bude odpovídat kompetenční rámec (zaměstnanců) školy jako primární zdroj individuálně plánovaných rozvojových oblastí každého zaměstnance.

**b.) individuální potřeby zaměstnanců**, včetně DVPP s cílem vyjít vstříc aktuálním potřebám zaměstnanců a podpořit tak současné metody a formy ve výuce.

**c.) kolegiální podpora současným nebo nově začínajícím zaměstnancům**  
Cílem rozšířit soubor používaných metod práce u stávajících zaměstnanců nebo podpořit zcela nově začínající zaměstnance.

V rámci oblasti a.) až c.) zaměstnanci absolvovali:

- [Dílna tvořivého přístupu k hudbě](#) v hodinách hudební výchovy - 8 vyučovacích hodin, akreditace MŠMT v rámci systému DVPP pod č. j. MSMT- 744/2017-1-151 (1 učitelka).
- Celostátní setkání učitelů [hudební nauky na ZUŠ](#) Bystré, okres Svitavy (2 učitelky).
- Konference [Digitální technologie ve výuce - praktické využití ve školách](#) - 12 vyučovacích hodin, DVPP č. j. 32916/2017 (1 učitel).
- [Metodika výuky hry na klavír](#) na ZUŠ - Janáčkova konzervatoř v Ostravě, p.o. - v rozsahu 4 hodin, akreditace MŠMT ČR 6136/2018/-1-275 (2 učitelky)
- [Mentorské dovednosti](#) (květen - prosinec 2019) - 80 vyučovacích hodin, Základní škola Opava, akreditace pod č. j. MSMT - 642/2019-2-154 (2 učitelé).
- Projekt vzdělávání ["Digitálních gramotností"](#) - Rozhledna U Holáňů, Přerovské Paseky na Valašsku (1 učitel).
- Setkání regionálního centra projektu České filharmonie ["Hudba do škol" v Hlučíně](#) (2 učitelky).
- Soustředění [hudební improvizace](#), Hudební fakulta AMU, Praha 1, v rámci projektu Podpora uměleckého vzdělávání pro rovné příležitosti (reg. č. projektu: CZ.02.03.62/0.0/0.0/16/037/0004850 (1 učitelka).
- Festival vzdělávání ["Nakopněte svoji školu"](#), Litomyšl, akreditován MŠMT - 32832/2018-1-932, DVPP č. j. 32 916/2017 (1 učitel)



- Dny osobnostního a profesního rozvoje pedagogů, Krajský úřad Královéhradeckého kraje, konference - [vzdělávací seminář CHARANGA - moderní nástroj v rukou kreativního učitele](#) (1 učitel, 2 učitelky).
- [Prevence syndromu vyhoření a stresu](#) - jak neplýtvat energií a uspět v práci, 8 vyučovacíh hodin, Hotel Bartoš, Frenštát pod Radhoštěm, DVPP č.j. 32916/2017 (1 učitel).
- Kurz: "[Hodnocení, zpětná vazba a individuální přístup k žákům](#)" - ZUŠ J. R. Míši, Orlová, p. o., akreditován pod č. j. MSMT - 642/2019-2-154 (11 učitelek, 2 učitelé).

Výše uvedené vzdělávací aktivity byly hrazeny z rozpočtu školy, tak z projektu Šablony II. Pedagogové rozvíjeli také své osobnostně sociální dovednosti prostřednictvím spolupráce s koučem/supervizorem, kterého škola zajistila v rámci účasti v projektu Šablony II. a podíleli se na přípravě tzv. kompetenčního modelu ve spolupráci s externím lektorem a supervizorem Rostislavem Honusem.

Zaměstnanci školy, především na úseku vedení školy a na úseku ekonomickém se dále zúčastnili řady vzdělávacích akcí zaměřených na oblasti:

- *nákupní portál MSK*
- *školení cestovních náhrad*
- *školení KDS*
- *workshop k FKSP*



## i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hlavní činností školy je *“poskytovat vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech a jeho prostřednictvím formovat osobnost žáka”*. Sekundární součástí výše uvedeného procesu je možnost prezentace žáků školy na veřejnosti. V této souvislosti škola již tradičně připravuje koncerty, výstavy, mimoškolní vystupování, účast na soutěžích a přehlídkách a třídní žákovské koncerty, které vyučující v hudebním oboru připravují nejméně 1x ročně. Školní rok 2019/2020 byl co do počtu akcí významně ochuzen z důvodu omezení COVID-19.

### Výběr významných akcí pořádaných školou ve školním roce 2019/2020:

<b>Listopad 2019</b>
Vernisáž s výstavou pod názvem: “Svět dětské duše”
Vystoupení tanečního oboru na výstavě spolkové a klubové činnosti
Vznik promo-videí k akci nazvané: “ZUŠka Art Movie”
<b>Prosinec 2019</b>
Soustředění žáků školního orchestru pod názvem: “Nocování s M-Bandem”
Vánoční koncert s koledováním v ZUŠ
<b>Leden 2020</b>
Návštěva koncertu JFO v Ostravě pod názvem: “Večer s JFO”
ZUŠ Art Movie - promítání promo videí školy
<b>Únor 2020</b>
Koncert filmových a populárních melodií
<b>Březen 2020</b>
Soustředění žáků VO, TO, HO v Komorní Lhotce: “Cesta z města” aj.
Projekt: “Rodiče s dětmi ve výtvarném oboru (neuskutečnil se celý)”
<b>Červen 2020</b>
Přijímací a talentové zkoušky



**j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené  
Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2019/2020 školu Česká školní inspekce nenavštívila.





## k) Základní údaje o hospodaření školy

### Informace o úplatě ve školním roce 2019/2020

Úplata za vzdělávání 2018/2019 - vnitřní směrnice dle § 8 vyhlášky č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání		
Hudební obor	pololetně	ročně
Přípravná hudební výchova (kolektivní a skupinová výuka)	1 600,-	3 200,-
Individuální nástrojová výuka, sólový zpěv, skladba	2 100,-	4 200,-
Skupinová výuka 2 – 3 žáci	1 600,-	3 200,-
Hra na druhý a další nástroj, zpěv, skladba (individuální výuka)	1 700,-	3 400,-
Hra na druhý a další nástroj, zpěv (skupinová výuka)	1 300,-	2 600,-
Pěvecký sbor	100,-	200,-
Výtvarný obor		
Přípravná výtvarná výchova, I., II. stupeň	1 600,-	3 200,-
Odloučené pracoviště MŠ – přípravná výtvarná výchova 4-6 let	300,-	600,-
Taneční obor		
Přípravná taneční výchova, I., II. stupeň	1 600,-	3 200,-

Úplata za vzdělávání ve studiu pro dospělé v tanečním oboru byla stanovena ve školním roce 2019/2020 na 2 500,- na pololetí.

Úplatu za vzdělávání bylo i ve školním roce 2019/2020 možné uhradit ve dvou splátkách a to ve smyslu vyhlášky č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání. První splátku **do 15. září 2019**, druhou nejpozději do **15. ledna 2020**.

Z důvodu neuhrazení školného nebyl ve školním roce 2019/2020 vyloučen ze studia žádný žák.

Škola úplatu ani její část z důvodu plánování finančních nákladů ve školním roce 2019/2020 žákům nevracela, rodiče si však ve výjimečných případech mohli domluvit se školou splátkový kalendář.

12ti žákům škola poskytla dotaci na studium žáka ve 3. a 4. oboru z prostředků města Orlová v celkové částce 50ti tisíc.



### Informace o hospodaření v roce 2019

Náklady na hlavní činnost	částka v Kč
spotřeba materiálu	251 392,41
spotřeba vody	8 119,01
spotřeba tepla	522 432,19
spotřeba el.energie	80 539,00
opravy a udržování	38 770,85
cestovní náhrady	146 555,00
náklady na reprezentaci	1 886,00
služby	488 291,65
mzdové náklady	9 083 592,00
zákonné pojištění	3 007 620,00
povinné úrazové pojištění	35 643,00
příděl do FKSP	173 398,00
stravování zaměstnanců	20 459,00
lékařské prohlídky	2 200,000
školení a vzdělávání	146 270,00
ostatní pracovní pomůcky	12 957,00
silniční daň	1 325,00
odpisy DM	243 799,00
daň z příjmů	0,00
DDHN	532 905,02
technické zhodnocení majetku	24 001,30
kurzová ztráta	429,01
náhrada od pojišťovny - odcizení hotovosti	17 201,00
<b>celkem</b>	<b>14 839 785,44</b>

Výnosy z hlavní činnosti	částka v Kč
výnos úplaty	1 545 380,00
sponzorský dar	24 281,00
náhrada od pojišťovny	17 201,000
ostatní výnosy	0,00
úroky banky	0,00
dotace celkem	13 428 120,48
<b>celkem</b>	<b>15 014 982,48</b>

Výsledek hospodaření za hlavní činnost v roce 2019 celkem 175 197,04 Kč.



Náklady na doplňkovou činnost	částka v Kč
spotřeba vody	7 280,00
spotřeba el.energie	1 226,00
spotřeba tepla	23 400,00
mzdové náklady	18 020,00
příděl do FKSP	108,00
odpisy DM	9 173,00
<b>celkem</b>	<b>53 590,00</b>

Výnosy z doplňkové činnosti	částka v Kč
výnosy z pronájmu nemovitostí	50 390,00
výnosy za služby	43 709,00
<b>celkem</b>	<b>94 099,00</b>

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti v roce 2019 celkem 40 509,00 Kč.

**Hospodářský výsledek za kalendářní rok 2019 činil celkem 215 706,04 Kč.**



## I) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2019/2020 se naše škola zapojila do projektu: "MAP II - ORP ORLOVÁ, Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009482. V tomto projektu škola není žadatelem, ale jedním z partnerů. Realizátorem projektu je město Orlová.

Škola z projektu financovala nebo spolufinancovala:

23.01.2020	Za kulturou s rodinou - zájezd žáků a rodičů Hudebního fóra	Hudba tisíce a jedné noci <i>Financováno přímo Městem Orlová z MAP II.</i>
06. - 08.03. 2020	Cesta z města II- t soustředění tanečního, výtvarného oboru a dechového souboru	Penzion Zátíší, Komorní Lhotka

V rámci projektu [MAP II - ORP Orlová](#) za období 06.3. - 08.03.2020 bylo zajištěno financování akce částkou 28 000,00 Kč. Není zde započtena částka z první uvedené akce. Ta byla financována přímo Městem Orlová.



**m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Ve školním roce 2019/2020 škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



## n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Město Orlová poskytlo v roce 2019 dle smlouvy 2019/OMFŠK/S/0369 ze dne 31.7.2019 příspěvek ve výši 50 000 Kč na podporu talentovaných žáků, navštěvujících minimálně tři studijní obory pro školní rok 2019/2020.

Na základě doporučení kulturní komise a městské rady schválilo městské zastupitelstvo finanční dotaci z variabilního fondu kultury Města Orlová na tyto akce:

V roce 2019 nám Město Orlová poskytlo účelovou neinvestiční dotaci z rozpočtu města na základě smlouvy č. 2019/OMFŠK/9/0165

- Výtvarná soutěž: "Svět dětské duše" - téma: aneb CESTOVÁNÍ. Částka 10 000 Kč.

V roce 2020 bylo schválena Radou města Orlová neúčelová dotace na tyto akce:

- ZUŠ hraje, tančí, zpívá a maluje
- ZUŠ OPEN 2020
- Múzy Leona Juřici - VI. ročník
- Výchovní koncert
- Svět dětské duše - XXVI. ročník výtvarné soutěžní přehlídky

Z důvodu opatření omezujících činnost školy v době COVID-19 se však výše uvedené akce nerealizovali, **jejich organizace byla buďto přesunuta** na následující školní rok, **nebo zrušena**. Prostředky, které škola na realizaci akcí obdržela se budou s největší pravděpodobností vracet do rozpočtu města Orlová.

Škola ve školním roce 2019/2020 čerpala finanční prostředky z projektu Šablony II. Název projektu: **Šablony ZUŠ Orlová - "Společnou cestou k umění"**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011685. Celkový obnos v projektových aktivitách činí: 933 457 Kč. Datum zahájení realizace projektu: 1.1.2019. Plánované ukončení realizace projektu bylo z důvodu omezení výuky v době COVID-19 na základě žádosti na MŠMT ČR odsunuto na 20.4.2021.



V rámci projektu čerpají pedagogové ZUŠ Orlová benefity v rámci podpory:

- koordinátora spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací;
- osobnostně sociálního a profesního rozvoje - vzdělávání učitelů:
- osobnostně sociální rozvoj (DVPP, mentoring, inkluze, atd.),
- spolupráce s pedagogy z jiných škol,
- tandemová výuka,
- zapojení odborníka z praxe do výuky,
- zapojení nových metod do výuky,
- profesní rozvoj pomocí koučingu a supervizí;
- aktivit rozvíjejících ICT - zapojení ICT technika do výuky a
- využití ICT ve vzdělávání (práce s iPady v hudebním oboru).



**o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi,  
organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery  
při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Na škole nepůsobí odborová organizace.

ZUŠ J. R. Míši Orlová je členem [Asociace základních uměleckých škol ČR](#).

ZUŠ J. R. Míši Orlová je členem [Spolku Ústřední umělecké rady ČR](#).

ZUŠ J. R. Míši je členem [sdružení MÚZA](#) – sdružení základních uměleckých škol Moravskoslezského kraje.

Na škole pracuje [Pedagogická rada a Metodické kolégium/Umělecká rada](#). Pedagogická rada je poradním orgánem ředitele školy. [Metodické kolégium](#) se podílí na koordinaci a plánování veřejných akcí školy a připravuje metodické podklady pro činnost Pedagogické rady.

[Spolek rodičů a přátel školy při ZUŠ Orlová-Poruba](#) ukončil svoji činnost ke konci roku 2019.





**p) Informace poskytované, dle zákona 106/1999 Sb.,  
o svobodném přístupu k informacím.**

Na základě účinnosti zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění, a v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 31 479/99-14 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb. škole nebyla doručena ve školním roce 2018/2019 žádná žádost o poskytnutí informací.

**Výroční zprávu o činnosti školy projednala Pedagogická rada dne 21. 9. 2020.**

V Orlové, dne 21.9.2020, schválil

MgA.Andrej Vyoral, MgA.  
ředitel školy