



Zpráva o činnosti školy

ve šk. roce 2020/2021

Týmové motto:

“SPOLEČNOU CESTOU K UMĚNÍ...”



a) Obsah

Obsah	2
Základní údaje o škole	3
Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských zařízení	8
Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy	12
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	16
Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	18
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	19
Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	21
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	22
Základní údaje o hospodaření školy	23
Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	26
Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	27
Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	28
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.	30
Informace poskytované, dle zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.	31



b) Základní údaje o škole

Název školy:	Základní umělecká škola J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace
Adresa školy:	Slezská 1100, Orlová – Poruba 735 14
Odloučená pracoviště:	<ul style="list-style-type: none">• ZŠ U Kapličky 595, Orlová – Lutyně• ZŠ ulice Jarní č. 400, Orlová – Poruba• MŠ Radost s.r.o., Ke Studánce č. 1033, Orlová – Lutyně• ZŠ Doubrava, č. 546• ZŠ K. Dvořáčka 1230
Datum zařazení do sítě škol:	1.9.1996
Nejvyšší povolený počet žáků ve škole dle rozhodnutí MŠMT - kapacita školy:	570 žáků
Identifikátor zařízení:	600003981
IČ:	62331680
IZO:	102 168 971
Datová schránka:	yjcx4d
Telefon:	596 511 647
Školní e-mail:	kancelar@zus-orlova.cz
Webové stránky:	www.zus-orlova.cz
Bankovní spojení:	Komerční banka, a.s. 41639791/0100
Statutární orgán školy:	MgA. Andrej Vyoral, ArtD.
Zástupce statutárního orgánu:	Martin Szymik, DiS.
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj - Rada kraje
Adresa:	28. října 117, 702 18 Ostrava
Kontakty:	www.kr-moravskoslezsky.cz posta@kr-moravskoslezsky.cz



Charakteristika školy

Z historie školy:

Historie ZUŠ J. R. Míši, Slezská 1100, Orlová-Poruba sahá do roku 1931, kdy byla otevřena pod názvem Hudební škola odboru Slezské Matice osvěty lidové. Vyučující se potýkali s nelehkými pracovními podmínkami až do roku 1957, kdy škola obdržela svou vlastní budovu – vilu po řediteli cihelny. V roce 1962 se pak stěhovala do budovy polského gymnázia v Orlové na Obrokách. V té době probíhala výuka také na orlovských základních školách v odpoledních hodinách.

V září 1978 byla zahájena výuka v nově postavené budově v Orlové-Porubě, kde se vyučuje dodnes. Tehdejší Lidové škole umění se v roce 1990 změnil status a legislativní rámec a od roku 1995 již pod názvem Základní umělecká škola vlastní i právní subjektivitu. V roce 2002 získala škola čestný název po významném orlovském rodákovi Jiřím Rudolfu Míšovi, který se zasloužil o rozvoj hudební kultury v regionu. Od té chvíle lze školu vyhledat pod plným názvem Základní umělecká škola J. R. Míši v Orlové-Porubě, příspěvková organizace.

Na škole pracovala celá řada významných pedagogů, kteří dlouhá léta tvořili svou umělecko-pedagogickou činností dobrou pověst orlovské ZUŠ. Mezi absolventy školy se najdou mnozí, kteří si zvolili jako svou celoživotní profesi uměleckou nebo pedagogickou dráhu.

Poslání školy:

Smyslem vzdělávání na základní umělecké škole je poskytovat základy uměleckého vzdělávání, podporu a rozvoj tvořivého potenciálu žáků, případně jejich příprava k profesionální umělecké dráze nebo studiu na uměleckých či pedagogických školách. Škola však převážně vyučuje žáky, kteří se realizují prostřednictvím umělecké činnosti co by poučení amatéři. Mnozí z nich hrají v různých souborech a uskupeních kde uplatňují své dovednosti nabyté dlouhodobým a systematickým úsilím pod vedením odborně kvalifikovaných pedagogů.



Vize školy:

Škola staví svou činnost na níže formulované a zaměstnanci sdílené vizi:

Vytváříme místo,

kde se snoubí umění, vzdělávání a výchova. Nejenom žák zde poznává nové věci, ale i učitel se neustále rozvíjí.

“Učitel neučí, ale motivuje.”

Děti se zde inspirujeme, známe jejich jedinečné potřeby a motivaci, proto se k nám rády vracejí a cíleně zde tráví svůj čas.

Jako tým jsme si vědomi toho, co děláme a na čem pracujeme. Slyšíme zde: "Ano, jde to. Půjde to. Jdeme na to. Má to cenu." Vytváříme tak společně prostor, kde můžeme svobodně tvořit.

Strategické cíle školy a jejich naplňování:

Tým zaměstnanců realizuje vizi školy napříč níže uvedenými cílovými skupinami, prostřednictvím systematické práce na naplňování strategických cílů školy:

V cílové skupině **Tým a jeho kompetence** pracujeme na:

- **moderním vzhledu (prostoru i myšlenek).** Prostory školy jsou vybaveny esteticky podnětnými interiéry. Pracovníci školy vzájemně kooperují, mají přehled o aktivizačních metodách práce s žáky a při aktivitách školy je využívají.
- stavu, kdy: **do ZUŠky se jezdí vzdělávat učitelé z celé ČR - učí se: “Jak se to dělá”**
- **funkce a procesy školy jsou zajištěné vzájemnou zastupitelností** tak, aby byl zajištěn patřičný komfort pro žáky.

V této oblasti jsme ve školním roce 2020/2021 realizovali/ zavedli/vytvořili:

- *“Návrh rekonstrukce nevyužitých prostor bývalé obchodní akademie v Orlové pro účely Základní umělecké školy včetně přístavby koncertního sálu” s cílem sídlo školy přestěhovat do prostor v centru města postoupil do fáze přípravy projektové dokumentace (zřizovatel vybral zpracovatele projektu)*



- učitelé ukončili třídní cyklus vzdělávání v oblasti formativního přístupu k výuce, 1 učitel absolvuje výcvik v koučinku k posílení oblasti kolegiální podpory
- škola nově zřídila profil na Instagramu
- škola ukončila projekt ŠABLONY II., v rámci kterého byly posíleny kompetence práce v tandemu, pro-expertní kompetence a kompetence plánování výuky s využitím IT především v předmětech hudebně teoretických a hudební praxe

V cílové skupině **Naši žáci** pracujeme na stavu, kdy:

- **škola organizuje veřejné a reprezentativní akce, poskytující přítomným informace o procesu vzdělávání a nejen o momentálním výkonu**
- **má škola otevřen literárně-dramatický obor i nová studijní zaměření: populární zpěv v hudebním oboru a animace ve výtvarném oboru a další**
- **se ve škole učí podle aktuálního ŠVP, který učitelé používají při plánování učiva**

V této oblasti jsme ve školním roce 2020/2021 realizovali/ zavedli/vytvořili:

- zřídili jsme žákovské účty na Google Suite platformě k systematizaci postupů v rámci distančního vzdělávání na ZUŠ
- v rámci distančního vzdělávání učitelé využívali různé formy a přístupy k realizaci výuky v on-line prostoru, poskytování zpětné vazby bylo přizpůsobeno potřebám žáka a možnostem jeho rodiny
- VO organizoval prostřednictvím FB on-line výstavy žáků a následně absolventů, TO a HO prezentovali práci žáků prostřednictvím on-line přenosů, tvorbou zvukových záznamů či videozáznamů nebo vystoupení žáků před rodiči v on-line prostoru

V cílové skupině **Rodiče našich žáků** pracujeme na stavu, kdy:

- **škola disponuje interaktivním foyer a dalšími společnými prostory**
- **škola zapojuje do propagace rodiče a bývalé žáky**

V této oblasti jsme ve školním roce 2020/2021 aktivity nerealizovali z důvodu zákazu vstupu třetích osob do budovy školy.

- škola v rámci koordinace, kultivace, plánování a vyhodnocování metod on-line výuky pracovala především na "dobré zkušenosti", prostřednictvím které chtěla využít možnost šíření této zkušenosti dále směrem k veřejnosti. Prezenční formy propagace nebyly s ohledem na COVID situaci realizovány.

V cílové skupině **Veřejnost** pracujeme na stavu, kdy:

- **zázemí ZUŠ J. R. Míši koncipujeme v duchu myšlenky: "ZUŠ jako tvořivá dílna"**



- **škola je v povědomí orlovské veřejnosti**

V této oblasti jsme ve školním roce 2020/2021 realizovali/ zavedli/vytvořili:

- podle návrhu VO vznikly velkoplošné propagační bannery, které škola nechala vyrobit v době COVID omezení za účelem náboru žáků
 - vytvořili jsme propagační materiály, které byly postoupeny do Orlovských novin, k partnerským ZŠ a MŠ v regionu a Orlovské veřejnosti
 - v průběhu distančního vzdělávání byla natočena řada propagačních videí, které byly prezentovány na facebooku školy
 - v červnu 2021, v době postupného rozvolňování opatření COVID jsme zorganizovali pod záštitou ZUŠ OPEN akci pod názvem: "Balkony", kde žáci s učiteli představili tvorbu, která vznikla v rámci distančního a prezenčního vzdělávání.
-

Režimová opatření:

Výuka na ZUŠ probíhala [ve školním roce 2020/2021](#) dle platného rozvrhu hodin, který schválil ředitel školy. Vyučovací činnosti byly organizovány v pracovních dnech od 12.00 do 19.30 hodin, ve 20 hodin se budova školy zamykala. Na místech poskytovaného vzdělávání školy byl režim ZUŠ přizpůsoben požadavkům ZŠ.

Provozní záležitosti mohli rodiče vyřizovat v sídle školy (Orlová-Poruba, ulice Slezská 1100) a to v době od 9.00 do 11.00 hod. nebo od 13.00 do 16.00 hod. Ředitel školy vyřizoval záležitosti veřejnost, zákonných zástupců či zletilých žáků v úterky a čtvrtky od 12:30 do 14:30 hod., případně v jiných termínech po telefonické domluvě.

Ochrana osobních údajů ve škole:

Ochrana osobních údajů žáků, zákonných zástupců, zaměstnanců školy a třetích osob je ve škole ošetřena v souladu s čl. 37 odst. 7 směrnice Evropské unie a nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob (obecné nařízení o ochraně osobních údajů GDPR). Od 25.5.2018. škola oblast osobních údajů ošetřuje vnitřní směrnici o GDPR, č.j. ZUSJRM/00032/2018.



**c) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje
v souladu se zápisem v rejstříku škol a školských
zařízení**

Obory vzdělání:

- Hudební
- Výtvarný
- Taneční

Výuka ve školním roce 2020/2021 probíhala podle aktuálního Školního vzdělávacího programu Základní umělecké školy J. R. Míši, Orlová, příspěvková organizace s č.j.: ZUSJRM/2019/00096 (dále jen ŠVP) jehož motto **“Společnou cestou k umění”** značí koncepční proměnu hodnot školy. Doplnuje vstupní kapitoly ŠVP o společně sdílené strategie a vize týmu zaměstnanců a zavádí učební osnovy v nových studijních zaměřeních hudebního oboru a v předmětech tanečního oboru.



d) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počty zaměstnanců uvedeny k 30.9.2020

	Fyzické osoby	Přepočtených
Počet zaměstnanců	26	19,88
Počet pedagogických pracovníků	20	15,23
Počet provozních pracovníků	6	4,65

V počtu zaměstnanců uvedených v tabulce dvě zaměstnankyně čerpají RD a nejsou v uvedeném součtu započítány.

Ve školním roce 2020/2021 byli formou dohody o pracovní činnosti zaměstnání 2 animátorky v rozsahu do 30ti hodin týdně, 1 technik ICT a DPP na kontrolu a zajištění budovy školy v rozsahu 30 hodin měsíčně.

Závazný limit počtu pracovníků nebyl překročen.

Přehled kvalifikace pedagogických zaměstnanců školy ve školním roce 2020/2021:

poř. číslo	Kvalifikovaný ano/ne	obor	úvazek	odborné sekce
1.	ano	bicí	0,57	
2.	ano	klavír	0,74	
3.	ano	TO	0,57	
4.	ano	klavír	0,96	
5.	ano	VO	1,0	
6.	ano	zpěv	1,0	
7.	ano	klavír	1,0	
8.	ano	zpěv	0,83	
9.	ano	flétna	0,61	
10.	ano	klavír	0,83 do 25.2.2021	
11.	ano	housle	1,0	
12.	ano	skladba, kytara	1,0	
13.	ano	klavír	0,96	
14.	ano	klarinet, saxofon	0,43	
15.	ano	flétna	0,30	
16.	ano	HN, klavír	1,0	OUR
17.	ano	trubka	1,0	OUR, KUR
18.	ano	Kytara	0,26	
19.	ano	akordeon	0,17	
20.	ano	TO	1,0	
21.	ano	VO	DPČ 3 hodin týdně do 30.11.2020	

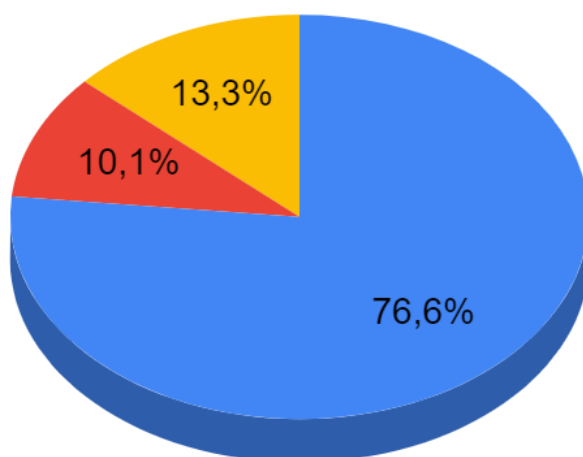




poř. číslo	pracovní zařazení	úvazek
1.	hospodářka	1,0 do 31.7.2021
2.	ekonomka	1,0
3.	uklízečka	0,53
4.	uklízečka	0,53
5.	uklízečka	0,59
6.	školník	1,0 do 28.2.2021

Podíl zaměstnanců v jednotlivých úsecích

● úsek pedagogický ● úsek hospodářsko ekonomický ● úsek provozní



Na konci školního roku 2020/2021 nebo v jeho průběhu ukončila škola spolupráci se 7 zaměstnanci (2 provozní), přičemž k začátku školního roku 2021/2022 [nastoupilo 6 nových zaměstnanců](#) (z toho 1 provozní).

Pedagogický sbor školy byl ve školním roku 2020/2021 plně kvalifikován. Vyučující se aktivně zapojovali do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a prohlubovali si tak svou odbornost. Vzdělávání pedagogů je v organizaci realizováno na základě Plánu DVPP zaměstnanců.

V rámci zvyšování odborných dovedností byl tým učitelů zapojen do supervizních a pro-týmových vzdělávacích aktivit v souvislosti s realizací projektu Šablony II. Jeden učitel vstoupil do koučovacího výcviku v rozsahu 150 hodin.



Dva učitelé současně pracovali v okresních a krajských sekcích Spolku Ústřední umělecké rady ZUŠ.

Organizační členění školy

Škola je organizačně rozdělena na útvary a další organizační jednotky, následovně:

- Útvar ekonomický
- Útvar provozní
- Útvar pedagogický

Útvar pedagogický je dále metodicky členěn na obory:

- výtvarný
- taneční
- hudební, a dále na:
 - oddělení klávesových nástrojů
 - oddělení dechových a smyčcových nástrojů
 - oddělení pěvecké
 - oddělení kytarové a bicích nástrojů
 - oddělení HN a PHV

Činnost každého oboru a oddělení byla metodicky spravována uměleckým garantem. Pedagogové se pravidelně scházeli na poradách, na kterých se zabývali především oblastmi metodické podpory, činností školy, plánováním a realizací DVPP a jednotlivých akcí. Plánovali současně podpůrné aktivity směrem k nově začínajícím učitelům a to na základě [Individuálních plánů začínajícího učitele](#).

Výstupy z oddělení a odborů byly ve školním roce 2020/2021 koordinovány prostřednictvím [Metodického kolegia](#), které se scházelo zpravidla jednou měsíčně prezenčně a v období distančního vzdělávání on-line. Členy MK jmenoval ředitel školy, přitom zastupoval současně vyučující tanečního oboru.

Jako poradní orgán ředitele školy byla zřízena [Pedagogická rada](#), která zasedala v zpravidla v měsíčních intervalech (v době distanční výuky on-line). Projednávala všechny klíčové oblasti, otázky a situace, související s životem školy a organizací výchovně vzdělávacího procesu.

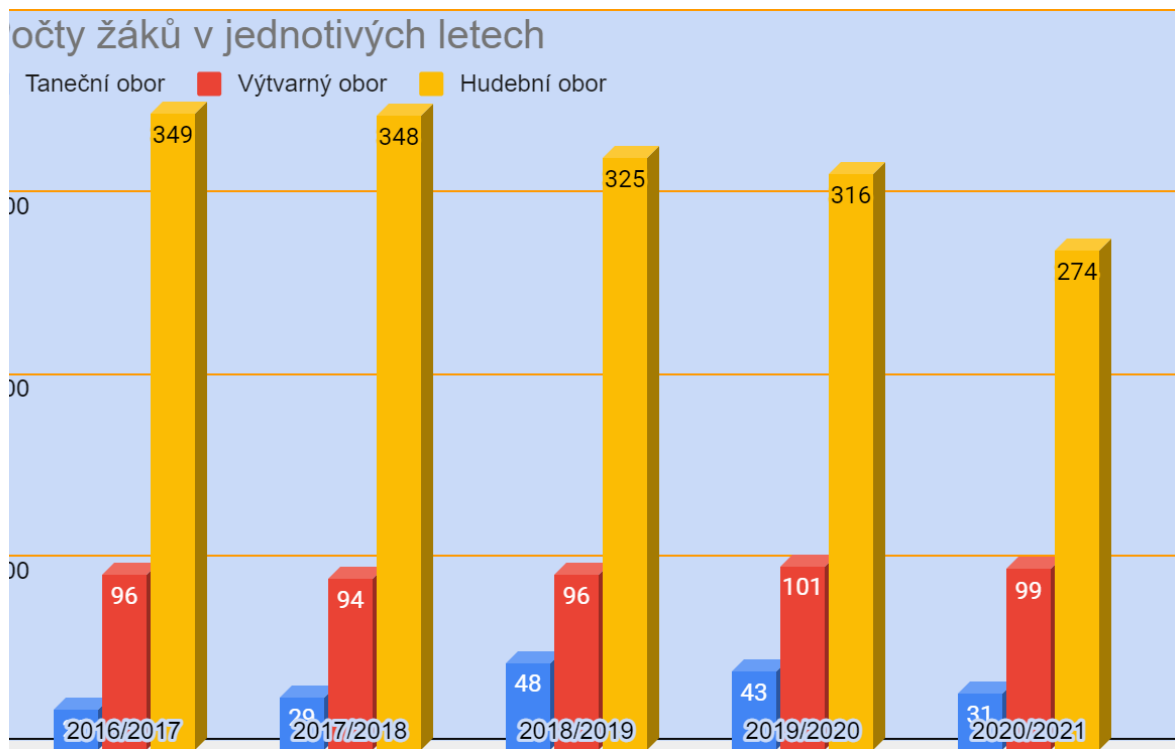


e) Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Ve školním roce 2020/2021 bylo ke studiu přijato celkem 95 nových žáků. Z toho: v hudebním oboru 62 žáků, ve výtvarném oboru 25 žáků a v tanečním oboru 8 žáků. Škola i nadále nabízí vzdělávání a kurzy pod tzv. doplňkovou činností. Tuto variantu využili 2 frekventanti.

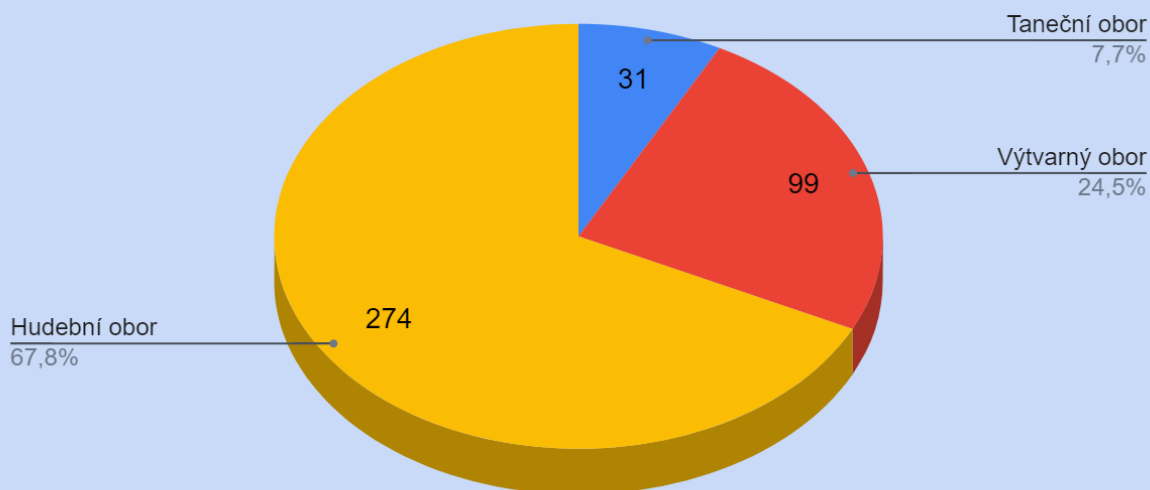
Vývoj počtu žáků studujících v jednotlivých uměleckých oborech:

Počet žáků	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Hudební obor	349	348	325	316	274
Taneční obor	22	29	48	43	31
Výtvarný obor	96	94	96	101	99
Absolventi	25	32	32	45	38





Podíl žáků v jednotlivých oborech



Žáci hudebního oboru podle nástrojů - studijního zaměření:

Studijní zaměření	Počet žáků
Hra na klavír	88
Hra na klávesy	29
Hra na housle	8
Hra na kytaru	29
Hra na zobcovou flétnu	17
Hra na příčnou flétnu	11
Hra na klarinet	2
Hra na saxofon	7
Hra na trubku	6
Hra na bicí nástroje	13
Sborový zpěv	6
Sólový zpěv	33
Přípravná hudební výchova	4



Průzkum zájmu na Orlovských mateřských a základních školách neproběhl ani na jaře 2021, ani na podzim nového školního roku, kdy škola tradičně provádí dodatečné náborové akce v měsíci září 2022. Důvodem byla COVID opatření u partnerských škol, na základě, kterých se učitelé naší školy nedostali do osobního kontaktu ani s žáky ani s jejich rodiči. Informace o studiu na naší ZUŠ byly šířeny zprostředkovaně, a to na základě distribuce on-line propagačních materiálů prostřednictvím vnitřního systému dané ZŠ a MŠ, případně učiteli ve třídách.

Termín Přijímacích a talentových zkoušek ke studiu ve školním roce 2020/2022 byl stanoven na 17. 6. 2020. Formy, rozsah, obsah a procedurální náležitosti přijímání nových žáků ke studiu byly vyhlášeny nejméně 14 dní před konáním zkoušek a popsány ve Směrnici o přijímacích a talentových zkouškách.

Z důvodu opatření souvisejících s COVID-19 bylo škole zamezeno realizovat všechny veřejné akce, které tradičně pojímá jako náborové. Jediná akce školy, která se jeví jako náborová, byla akce pod názvem: "Balkony", která proběhla v červnu 2021 pod záštitou ZUŠ OPEN.

Dne 9.9.2021, na začátku nového školního roku škola zorganizovala "Den otevřených dveří". I tento rok byl zájem o vzdělávání na naší ZUŠ výrazně nižší než uplynulých letech, v letech bez omezení, které přinesl COVID-19.

Meziroční pokles žáků:

2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
+4	-2	-9	-56
K 1.9.2021 nastoupilo ke studiu ve šk. r 2021/2022 o dalších 51 žáků méně.			



Nejčastější důvody odhlášení žáků v posledních letech (zdroj - intuitivní vyjádření důvodů, uváděných zákonnými zástupci žáků a školní komunitou):

- náročnost distanční výuky na ZŠ nedostatek času pro realizaci distančního vzdělávání na ZUŠ (starší ročníky ZŠ a SŠ)
- náročnost distanční výuky na ZUŠ
- množství času žáků stráveného u ICT přesáhlo hranici akceptovatelnosti v rámci psychohygieny
- organizační omezení na straně vícečetných rodin - např. více dětí ve stejném čase
- nedostatečné technologické vybavení v rodině žáka (pro realizaci on-line výuky)
- nutnost přítomnosti rodiče při zajištění on-line vzdělávání začínajícího dítěte (žáci PS a 1. ročníků I.st.)
- nestabilita COVID opatření ze strany MŠMT ČR a MZ ČR
- paleta používaných metod a forem distanční výuky neodpovídá představám žáka
- nesourodé IT dovednosti k zajištění on-line vzdělávání na straně učitelů a rodičů
- omezení vstupu na půdu partnerských škol v době COVID opatření
- střídání, změna nebo ztráta vyučujících po ukončení studijního cyklu (absolventi I. a II. st.)
- zákaz pořádání veřejných akcí, které škola považuje za edukativní a náborové
- obava, že investice do úplaty za vzdělávání nenaplní představu rodiče o výuce dítěte na ZUŠ
- povinnost nosit respirátor ve společných prostorách školy - mimo třídu
- všeobecná frustrace společnosti, školní komunity a složitá sociální situace na orlovsku - obava o existenci rodiny (stanovení životních priorit)

Škola tradičně umožňuje zájemcům o studium přihlásit se k přijímacím a talentovým zkouškám elektronicky. Elektronická žádost je umístěna na webovém rozhraní školy. Současně byla informace o vyhlášení přijímacích a talentových zkoušek zveřejněna na **Facebook profilu školy a na webu školy**.



f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Ve školním roce 2019/2020 byla realizována výuka podle platného školního vzdělávacího programu (ŠVP), ukotvení formativního přístupu a plánování výuky v kapitole "Hodnocení" se prozatím nerealizovalo. Z důvodu organizačních omezení (COVID-19) neproběhla vnitřní pro-týmová diskuze související s obsahovými a kvalitativními hodnotami procesu hodnocení.

Vyučující prostřednictvím plánů výuky podporovali u žáků vytváření pracovních návyků k systematické práci, pravidelné přípravě, prezentaci výsledků vlastní práce a ke zdokonalování vlastních schopností a dovedností.

V letošním školním roce ukončil svou činnost houslový soubor KOM.A. z důvodu odchodu pedagoga, který hudební těleso vedl a Školní orchestr M.BAND, který zaznamenal úbytek členů.

Níže umístěná tabulka znázorňuje studijní výsledky žáků školy. Položka ostatní zahrnuje žáky přípravného studia, kteří nejsou klasifikováni, dle hodnotících škál.

	Celkem	Vyznamenaní	Prospěl	Neprospěl	Ostatní
Hudební obor	253	247	1	0	5
Taneční obor	27	25	0	0	2
Výtvarný obor	89	87	0	0	2
Celkem	369	359	1	0	9

V uplynulém školním roce současně žádný žák nebyl vyloučen ze školy pro neprospěch ani z jiného důvodu.

Údaje o absolventech:

Ve školním roce 2020/2021 absolvovalo celkem 38 žáků, z toho 26 žáků na I. stupni, 11 žáků na II. stupni a 1 žák studia pro dospělé. 28 žáků absolvovalo v hudebním oboru a 10 žáků ve výtvarném oboru. Žáci ukončili studium formou závěrečné absolventské zkoušky. Z důvodu covidových opatření se však nekonala veřejná absolventská vystoupení ani výstava absolventské práce.



Za významné úspěchy školy, z pohledu výchovně vzdělávacích hodnot považujeme:

- realizaci akcí a aktivit školy, které bylo možné uskutečnit v průběhu školního roku, který byl tak zásadně omezen a rozříštěn opatřeními COVID-19.
- práci týmu na kultivaci vnitřního postoje k situaci, kdy zažil mnoho ztrát, ať již ve spojitosti s odchodem sedmi zaměstnanců (do důchodu, do jiného působiště, či úmrtím dvou vyučujících), 107 žáků (z důvodu COVID omezení a dalších, výše uvedených), nebo tím, že dokázali zvládnout specifické podmínky distančního vzdělávání, ve kterých se škola ocitla
- zapojení nových vyučujících do praxe školy a utváření podmínek pro jejich podporu a růst - formy kolegiální podpory (mentorská podpora, metodická podpora a rozvoj hudební vědy na území školy aj.)
- ocenění kvality distanční výuky zajištěné naší školou (mmj. důvod k věnování sponzorských darů ze strany zákonných zástupců žáků)
- potřebu seberozvoje zaměstnanců školy a zejména vyučujících, kteří hledají cesty jak změnit přístup k potřebám žáků (aplikace poznatků ze vzdělávání do výuky apod.)
- vznik projektové dokumentace: *“Návrh rekonstrukce nevyužitých prostor bývalé obchodní akademie v Orlové pro účely Základní umělecké školy včetně přístavby koncertního sálu”*, na které se zaměstnanci školy podíleli
- ukončení projektu Šablony II., pod názvem *“Společnou cestou k umění”* s nabytím zkušenosti projektového řízení a řízení různých forem organizace pedagogického procesu (práce v tandemu, mentorská a supervizní podpora, odborník a expert ve výuce, IT technik ve výuce, role Koordinátora aktivit ZUŠ ve škole atp.), práce s poskytováním profesionální zpětné vazby a využitím IT při plánování, propagaci a reflexi vyučovacího procesu
- v hodinách postupně zařazujeme vědomé prvky aktivizace žáků, odklon od *“frontálního přístupu”* k práci se skupinovou dynamikou, ale také od *“dikce k systémové pobídce”*. Kladení otevřených otázek, poskytnutí dostatečného prostoru k vyjádření myšlenek žáka či jeho postoje při realizované činnosti v hodině přispělo k motivaci žáků a to jak v individuální tak v kolektivní výuce



g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Naše škola má jako součást prevence sociálně patologických jevů vypracován **Minimální preventivní program**. Současně pojmá prevenci sociálně patologický jevů jako neopomenutelnou součást komplexně pojatého uměleckého vzdělávání.

Jsme přesvědčeni, že již samotné pojetí základního uměleckého vzdělávání tvoří významnou prevenci sociálně patologických jevů, jelikož umožňuje celé školní komunitě a žákům zvláště zapojit se do procesu přípravy uměleckého díla, učit se tím přijímat jinakost a tolerovat různorodost pohledů.

S výše popsanou hodnotou škola pracuje komplexně a v širokém rozpětí, napříč různými věkovými kategoriemi od 5-ti let až do dospělosti. V kontinuálním programu může působit na jedince až 17 let jeho života. Z pohledu vzdělávacího systému se tím stává jedinečnou a nezastupitelnou.

Organizace umělecké výuky na ZUŠ sebou nese i další studijní požadavky na žáky, na které se musí zaměřit ve svém volném čase. Tím je přirozeně eliminován prostor pro sociálně patologické jevy, jelikož volný čas žáků školy se stává programním, cíleným a strukturovaným.



h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo ve školním roce 2020/2021 zaměřeno těmito směry:

a.) tým zaměstnanců a jeho potřeby s cílem vytvořit systém hodnot školy, jemuž bude odpovídat kompetenční rámec (zaměstnanců) školy

b.) individuální potřeby zaměstnanců, včetně DVPP s cílem vyjít vstříc aktuálním potřebám zaměstnanců a podpořit tak současné metody a formy ve výuce

c.) kolegiální podpora současným nebo nově začínajícím zaměstnancům s cílem rozšířit soubor používaných metod práce u stávajících zaměstnanců nebo podpořit zcela nově začínající zaměstnance

V rámci oblasti a.) až c.) zaměstnanci absolvovali:

- Formativní hodnocení v ZUŠ - co je a není formativní hodnocení - webinář 8 hodin (16 osob) - vzdělávací program akreditován MŠMT ČR č.j. 8540/2021-1-263
- Formativní hodnocení v ZUŠ - prakticky, jak na to? - webinář v rozsahu 4 hodin, (13 osob) vzdělávací program akreditován MŠMT č.j.8540/2021-1-263.
- Řešení obtížných situací ve škole - vzdělávací program akreditován MŠMT ČR č.j. MSMT-21022/2020-5-619 v rozsahu 8 hodin (9 osob)
- Přijetí žáka, atribuce pozitivních očekávání - vzdělávací program akreditován MŠMT, č.j. MSMT - 642/2019-2-154 v rozsahu 8 hodin (10 osob)
- Efektivní komunikace a spolupráce s rodiči - vzdělávací program akreditován MŠMT č.j. MSMT - 642/2019-2-154 v rozsahu 8 hodin (4 osoby)
- Improvizace pro instrumentalisty - vzdělávací program akreditován MŠMT ČR č.j. MSMT - 17142/2019-2-547 - v rozsahu 8 hodin - (10 osob)
- Úvod do problematiky zvládnutí konfliktů podle nenásilné komunikace I - umění sebevyjádření - vzdělávací program akreditován MŠMT č.j. MSMT ČR 7679/2017-1-356 - rozsah 8 hodin - (1 osoba)
- Jak učit v základní umělecké škole distančně a přitom smysluplně - rozsah 3 hodiny (3 osoby)
- Koučink pro pracovníky ve výchově a vzdělávání - akreditace MŠMT - č.j. 25825/2018-2-708 a č.j. 13046/2021-2-454 - klíčové kompetence
- Komplexní Talent program - Talent Center International s.r.o - (1 osoba)





Výše uvedené vzdělávací aktivity byly hrazeny z rozpočtu školy a z projektu Šablony II.

Zaměstnanci školy na úseku ekonomickém se dále zúčastnili řady vzdělávacích akcí zaměřených na oblasti:

- *nákupní portál MSK*
- *školení - portál majetku FAMA + nová verze*
- *školení pro energetického manažera - příprava certifikace ČSN ISO 50001 2019 pro korporaci MSK k FKSP*
- *workshop k novele zákona o FKSP*



i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Hlavní činností školy je *“poskytovat vzdělání v jednotlivých uměleckých oborech a jeho prostřednictvím formovat osobnost žáka”*. Sekundární součástí výše uvedeného pohledu je možnost prezentace žáků školy na veřejnosti.

Škola tradičně připravuje koncerty, výstavy, mimoškolní vystupování, účast na soutěžích a přehlídkách a třídní žákovské koncerty, které vyučující v hudebním oboru připravují nejméně 1x ročně. Školní rok 2020/2021 byl co do počtu akcí zásadně omezen opatřeními proti šíření COVID-19. Škola svou činnost přesunula do online prostoru a prezentovala výsledky vzdělávání žáků prostřednictvím sociálních sítí (YouTube, Facebook) formou natáčení videí a online výstav.

Výběr významných akcí pořádaných školou ve školním roce 2020/2021:

Září 2020
Přivítání nových žáků školy
Červen 2021
Online výstava absolventských prací žáků výtvarného oboru
Červen 2021
ZUŠ OPEN - Balkony
Přijímací a talentové zkoušky

Další výstupy žáků napříč všemi obory byly organizovány přímo v on-line výuce za přítomnosti zákonných zástupců žáků a členů rodinných komunit, průběžně, po celou dobu distančního vzdělávání.



**j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené
Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2020/2021 školu Česká školní inspekce *nenavštívila*.



k) Základní údaje o hospodaření školy

Informace o úplatě ve školním roce 2020/2021

Úplata za vzdělávání 2019/2020 - vnitřní směrnice dle § 8 vyhlášky č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání		
Hudební obor	pololetně	ročně
Přípravná hudební výchova (kolektivní a skupinová výuka)	1 600,-	3 200,-
Individuální nástrojová výuka, sólový zpěv, skladba	2 100,-	4 200,-
Skupinová výuka 2 – 3 žáci	1 600,-	3 200,-
Hra na druhý a další nástroj, zpěv, skladba (individuální výuka)	1 700,-	3 400,-
Hra na druhý a další nástroj, zpěv (skupinová výuka)	1 300,-	2 600,-
Pěvecký sbor	100,-	200,-
Výtvarný obor		
Přípravná výtvarná výchova, I., II. stupeň	1 600,-	3 200,-
Odloučené pracoviště MŠ – přípravná výtvarná výchova 4-6 let	300,-	600,-
Taneční obor		
Přípravná taneční výchova, I., II. stupeň	1 600,-	3 200,-

Úplata za vzdělávání ve studiu pro dospělé v tanečním oboru byla stanovena ve školním roce 2020/2021 na 2 500,- na pololetí.

Úplatu za vzdělávání bylo i ve školním roce 2020/2021 možné uhradit ve dvou splátkách a to ve smyslu vyhlášky č. 71/2005 Sb. o základním uměleckém vzdělávání. První splátku **do 15. září 2020**, druhou nejpozději **do 15. ledna 2021**

Škola úplatu ani její část z důvodu plánování finančních nákladů ve školním roce 2020/2021 žákům nevracela, rodiče si však ve výjimečných případech mohli domluvit se školou "splátkový kalendář".

Z důvodu neuhrazení školného nebyl ve školním roce 2020/2021 vyloučen ze studia žádný žák.



Informace o hospodaření v roce 2020

Náklady na hlavní činnost	částka v Kč
spotřeba materiálu	158 373,81
spotřeba vody	4 943,32
spotřeba tepla	521 079,49
spotřeba el.energie	63 612,00
opravy a udržování	95 215,70
cestovní náhrady	35 381,00
náklady na reprezentaci	0,00
služby	370 749,83
mzdové náklady	9 849 444,00
zákonné pojištění	3 280 759,00
povinné úrazové pojištění	39 754,00
příděl do FKSP	190 679,00
stravování zaměstnanců	14 025,00
lékařské prohlídky	13 300,00
školení a vzdělávání	47 370,00
ostatní pracovní pomůcky	28 645,70
silniční daň	525,00
odpisy DM	243 821,00
daň z příjmů	0,0
DDHN	311 163,62
kurzová ztráta	76,21
celkem	15 296 602,77

Výnosy z hlavní činnosti	částka v Kč
výnos úplaty	1 486 760,00
sponzorský dar	14 010,00
náhrada od pojišťovny	66 469,00
ostatní výnosy	18 566,40
úroky banky	0,0
dotace celkem	13 804 019,00
celkem	15 389 824,40

Výsledek hospodaření za hlavní činnost v roce 2020 celkem 93 221,63 Kč.



Náklady na doplňkovou činnost	částka v Kč
spotřeba vody	7 340,00
spotřeba el.energie	1 316,00
spotřeba tepla	14 516,00
mzdové náklady	13 560,00
záonné odvody	1 836,00
příděl do FKSP	108,00
odpisy DM	9 151,00
celkem	47 827,00

Výnosy z doplňkové činnosti	částka v Kč
výnosy z pronájmu nemovitostí	50 750,00
výnosy za služby	36 372,00
celkem	87 122,00

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti v roce 2020 celkem 39 295,00 Kč.

Hospodářský výsledek za kalendářní rok 2020 činil celkem 132 516,63 Kč.



I) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2020/2021 se naše škola nezapojila do žádného projektu.



m) Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2020/2021 škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



n) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

V roce 2020 **Město Orlová** poskytlo škole účelovou neinvestiční dotaci z rozpočtu města na základě smlouvy č. 2020/OMFŠK/S/0088 v celkové výši 39.000,- Kč.

- ZUŠ hraje, tančí, zpívá a maluje
- ZUŠ OPEN 2020
- Múzy Leona Juřici - VI. ročník
- Výchovný koncert
- Svět dětské duše - XXVI. ročník výtvarné soutěžní přehlídky

Z důvodu opatření omezujících činnost školy v době COVID-19 se však výše uvedené akce nerealizovali a byly zrušeny. Prostředky, které škola na realizaci akcí obdržela byly vráceny do rozpočtu města Orlová.

V roce 2021 bylo schválena Radou města Orlová účelová dotace na tyto akce:

- ZUŠ OPEN 2021
- Múzy Leona Juřici - VI. ročník
- Slavnostní koncert k 90. výročí ZUŠ
- Svět dětské duše - XXVI. ročník výtvarné soutěžní přehlídky

Z důvodu covidových opatření byly akce přesunuty na následující školní rok 2021/2022.

Škola ve školním roce 2020/2021 čerpala finanční prostředky z projektu Šablony II. Název projektu: **Šablony ZUŠ Orlová - "Společnou cestou k umění"**, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011685. Celkový obnos v projektových aktivitách činí: 933 457 Kč. Datum zahájení realizace projektu: 1.1.2019. Plánované ukončení realizace projektu bylo z důvodu omezení výuky v době COVID-19 na základě žádosti na MŠMT ČR odsunuto na 20.4.2021 a následně na 27.8.2021, kdy byl projekt ukončen.



V rámci projektu pedagogové ZUŠ Orlová realizovali aktivity související s níže popsanými kompetencemi:

- činnost koordinátora spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací
- vzdělávání učitelů v oblasti osobnostně sociálního a profesního rozvoje
- vzdělávání učitelů a profesního rozvoje prostřednictvím supervize, koučinku a mentoringu
- DVPP v oblasti inkluze, komunikace a formativního přístupu ke vzdělávání
- spolupráce s pedagogy z jiných škol
- podpora a plánování - tandemová výuka
- podpora a plánování - zapojení odborníka z praxe do výuky
- podpora a plánování - zapojení nových metod do výuky
- aktivit rozvíjejících ICT - zapojení ICT technika do výuky
- využití ICT ve vzdělávání (práce s iPady v hudebním oboru)

V rámci projektu došlo k pořízení nových didaktických pomůcek, díky nimž mohli být podpořeni mmj. žáci se specifickými vzdělávacími potřebami a žáci "ohrožení školním neúspěchem". Škola mmj. zakoupila iPady, které využívali žáci především v předmětech hudebně-teoretických a hudební praxe. Pro podporu výuky se zapojením odborníka z praxe ve výtvarném oboru byl zakoupen hrnčířský kruh.

Realizace projektu pomohla škole postoupit v několika oblastech kompetencemi směrem k inkluzi a práci se specifickými potřebami žáků při uměleckém vzdělávání. Současně projekt ukázal na potřebu dalšího rozvoje školy jak navenek - navazování a udržování partnerské spolupráce s různými cílovými skupinami, také mimo stávající školní komunitu (aktivní důchodci, rodiče na MD, pracovníci SPOD, zástupci školního parlamentu a volnočasových aktivit aj.), tak dovnitř, a to především v oblasti poskytování "profesionální zpětné vazby".



**o) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi,
organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery
při plnění úkolů ve vzdělávání.**

Na škole nepůsobí odborová organizace.

ZUŠ J. R. Míši Orlová je členem [Asociace základních uměleckých škol ČR](#).

ZUŠ J. R. Míši Orlová je členem [Spolku Ústřední umělecké rady ČR](#).

ZUŠ J. R. Míši je [členem sdružení MÚZA](#) – sdružení základních uměleckých škol Moravskoslezského kraje.

Na škole působí [Pedagogická rada](#) a [Metodické kolégium](#). Pedagogická rada je poradním orgánem ředitele školy. [Metodické kolégium](#) se podílí na koordinaci a plánování veřejných akcí školy a připravuje metodické podklady pro činnost Pedagogické rady.



**p) Informace poskytované, dle zákona 106/1999 Sb.,
o svobodném přístupu k informacím.**

Na základě účinnosti zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění, a v souladu s metodickým pokynem MŠMT čj. 31 479/99-14 k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb. škole nebyla doručena ve školním roce 2020/2021 žádná žádost o poskytnutí informací.

Výroční zprávu o činnosti školy projednala Pedagogická rada dne 20. října 2021.

V Orlové, dne 21.10.2021, schválil

MgA.Andrej Vyoral, MgA.
ředitel školy

